

教育ヴィジョン研究センター (EVRI) セミナーNo.176

授業研究を軸に教師教育を改革する

Learning Studyから考える授業研究

—Yew Chung College of Early Childhood Educationの
Eric C. K. Cheng先生に学ぶ—

2025 年 3 月 4 日 (水) 14:00 ~ 16:00

オンライン会議ZOOMを使用します

使用言語: 英語 (通訳あり)

14:00-14:10 趣旨説明

14:10-15:00 講演 (Eric C. K. Cheng)

Lesson Study vs Learning Study: A Comparative Analysis of
Two Teacher Professional Development Approaches

15:00-15:30 指定討論 (吉田成章・川口広美)

15:30-15:55 質疑応答

15:55-16:00 まとめ

授業研究 (Lesson Study) を語る際に類似概念として常に登場するLearning Study。本セミナーでは、Learning Studyの専門家であるYew Chung College of Early Childhood EducationのEric C. K. Cheng先生をお招き、Learning Studyに対する理解を深めるとともに、授業研究とLearning Studyの共通点と相違点について考える機会を提供いたします。

-
- 主催 基盤研究(A)『授業研究を軸とした教職の高度化に関する
国際共同研究プラットフォームの構築』(22H00080, 研究代表者: 吉田成章)
 - 共催 教育ヴィジョン研究センター (EVRI)



教育ヴィジョン研究センター (EVRI)
<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/30860>
左のQRコード等からお申し込みいただけます

