

「広域交流型オンライン地域学習」実施における業績一覧（ファクトシート）

実施年月	対象学年	主題	中単元名	ゲスト（動画出演者）	学校数総計※1	大規模校	中規模校	小規模校	学級数	児童生徒数	支援学生数	児童満足度※2	教師評価※3	
2021年6月期	小4	ピンク色のバスのヒミツをさぐれ！仲間をさがせ！	-	バス会社員、バス運転手、市役所職員	5	1	1	3	6	140	10	-	-	
2021年7月期	小3	スーパーと直売所、どこが違う？どこが同じ？	店ではたらく人と仕事	スーパー店員、農産物直売所店員	13	5	2	6	27	910	7	94.8	-	
2021年9月期	小4	さいふから身を守る：さいふがケケンなどころ、さいふのサインをさがそう！	地震にそなえるまちづくり	自然地理学者、被害地消防団員	8	1	2	5	13	384	11	90.9	-	
2021年10月期	小3	高屋に新しい消防署ができるらしいよ…なぜ？	火事からまちを守る	消防士、市役所職員	10	2	1	7	15	334	11	94.8	-	
2021年11月期	小4	「伝とう」って変わっていいの？私たちのまちの伝とうと未来を予想しよう	地域で受けついできたもの	伝統芸能有識者、市民性教育学者	3	0	0	3	4	51	12	93.8	-	
2021年12月期	小3	駅からみるわたしたちの市のあゆみ	市のうつりかわり	駅の利用者	5	0	1	4	6	116	15	83	-	
2022年1月期	小4	外国から来た人にとって東広島市はくらしやすいか？	国際交流がさかんなまちづくり	海外在留邦人、外国人留学生、市議会議員、日本語教育学者	6	3	1	2	13	416	15	94	-	
2022年2月期	小3	もしも東広島に大学がなかったら？	市のうつりかわり	自然地理学者	5	1	0	4	7	179	21	95.9	-	
2022年3月期※4	小4	「わたしたちの東広島市」の表紙にぴったりな写真を選ぼう	(地域学習のまとめ)	教育委員会指導主事（地域学習用訓読本制作担当）	4	0	1	3	4	83	18	95.9	-	
2022年5月期	小4	広島中央エコパークは、なぜ「広島中央」なのか？本当に「エコ」な「パーク」なのか？	ごみはどこへ	ゴミ処理場職員	9	3	2	4	19	605	15	-	94.7	
2022年6月期	小3	お買い物に役立つ、スーパー・直売所・コンビニの魅力を表したキャッチフレーズをつくろう！	店ではたらく人と仕事	スーパー店員、農産物、直売所店員、コンビニ店員	7	1	1	5	13	303	14	-	100	
2022年7月期	小5	社会科教科書にのせたい東広島市の農家とは！！	米づくりのさかんな地域	販売農家、自給的農家、社会科教育学者	7	2	1	4	12	290	15	-	100	
2022年9月期	小4	東広島市の水は、なぜ高い、なぜ遠くから？	水はどこから	水道局職員、自然地理学者、井戸水利用者	5	2	0	3	9	286	10	-	100	
2022年10月期	小5	海からはなれた東広島市に自動車工場はできるだろうか？	自動車の生産にはげむ人々	自動車メーカー社員、人文地理学者	4	3	0	1	11	341	18	-	100	
2022年11月期	小3	東広島市に新しく交番か駐在所をおくならば、どこ？	事故や事件からまちを守る	警察官	8	2	2	4	16	399	15	-	100	
2022年12月期	小5	メディアの情報は無料なのだろうか？	情報を伝える人々とわたしたち	地元情報誌編集者社員、デジタルディゼンシッブ有識者	2	1	0	1	4	120	13	-	100	
2023年1月期	小3	もしも東広島市に広島大学がなかったら？	市のうつりかわり	広島大学教員（工学者）	7	1	3	3	15	382	18	-	92.9	
2023年2月期	小4	東広島市を外国人市民にとってくらしやすいまちにするには？	国際交流がさかんなまちづくり	外国人技能実習生・留学生、外国人研究者、市長、日本語教育学者	6	1	2	3	10	270	16	-	100	
2023年5月期	小5	日本の3つの場所に注目！自然と人々のくらしを比べよう	国土の気候と地形の特色	パナソニック	11	3	2	6	20	562	26	78	-	
2023年5月期※5	中1	社会の見方・考え方を学び、社会をより深く理解しよう！	-	-	4	0	0	4	5	99	10	-	-	
2023年6月期	小3	お買い物でこまっている人たちに役立つお店を提案しよう	店ではたらく人と仕事	スーパー店員、コンビニ店員、移動販売車店員、買い物弱者	5	1	0	4	8	197	17	79.2	-	
2023年7月期	中3	どのようにすれば「対立」から「合意」できるのだろうか？	-	市役所職員	4	0	0	4	4	79	11	-	-	
2023年7月期	小5	東広島の水産業、畜産り大作戦！	水産業のさかんな地域	鮮魚店店員、経済教育学者	3	1	0	2	5	165	10	80.9	100	
2023年9月期※6	小4	自然災害からくらしを守る：防災訓練だけでなくくらしを守るか！？	地震にそなえるまちづくり	自然地理学者	13	2	3	8	22	524	14	78.7	100	
2023年10月期	小5	海からはなれた東広島市に自動車工場はできるか？！	自動車の生産にはげむ人々	自動車メーカー社員、人文地理学者	8	1	3	4	17	566	17	77.8	100	
2023年11月期	小4	東広島市の発展に尽くした人々：「中の峠隧道」の記念碑をつくろう！	郷土の伝統・文化と先人たち	自然地理学者、水利組合員、北海道の大学教授	8	0	6	2	17	441	24	79.7	92.8	
2023年12月期※7	小5	未来とつながる情報：新聞・インターネットの情報は無料だろうか！	情報を伝える人々とわたしたち	地元情報誌、編集者社員	3	0	2	1	5	139	22	79	100	
2024年1月期	小3	わたしたちの市の歩み～広島大学は東広島市の変化とどんな関係があるの？～	市のうつりかわり	アパート経営者、市役所職員	8	1	2	5	15	398	26	81.4	100	
2024年2月期（2月21日）※8	小4	特色ある地域と人々のくらし～東広島市を外国人市民にとってくらしやすいまちにするには？～	国際交流がさかんなまちづくり	市長、市役所職員、外国人研究者、留学生、技能実習生、外国人人材紹介会社経営者	8	0	3	5	14	330	23	83.6	100	
2024年2月期（2月27日）	小6	韓国を理解するための問いを作り、韓国の子どもと話し合おう！	世界の中の日本	韓国の子ども、外国人研究者	3	0	0	3	3	46	19	96.6	100	
					延べ数	173	37	36	100	307	8381	405	-	-

（広島大学教育ビジョン研究センター作成、2024年3月11日最終更新）

※1：学校教育法施行規則第41条に附して、学級数が12学級から18学級の学校を中規模校、19学級以上の学校を大規模校、11学級以下の学校を小規模校とした。

※2：広島大学教育ビジョン研究センターが、授業後に参加児童を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。2021年度は「4：とても楽しかった」から「1：楽しくなかった」までの4件で調査し、「4」・「3」と回答した児童の割合を計上。2023年度は「5：とても楽しかった」から「1：まったく楽しなかった」までの5件で調査し、「5」・「4」と回答した児童の割合を計上。

※3：東広島市教育委員会が、授業後に参加学級の担任を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。「子供たちは、意欲的に参加することができていたか」の問いに、「4：とても意欲的だった」から「1：意欲的ではなかった」までの4件で答えてもらい、「4」・「3」と回答した学級担任の割合を計上。

※4：参加学校・学級・児童生徒数には広島大学附属小学校4年生1学級32名を含む。

※5：参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花橋小学校5年生1学級9名、北海道教育大学附属帯路長寿教育学校5年生2学級46名を含む。また、支援学生数には北海道教育大学教育学部生4名を含む。

※6：参加学校・学級・児童生徒数には三島村立三島城東島学園3・4年生1学級5名、浜中町立森多小小学校3年生1学級5名を含む。また、支援学生数には北海道教育大学教育学部生1名を含む。

※7：参加学校・学級・児童生徒数には札幌市立白樺小学校5年生1学級35名を含む。

※8：参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花橋小学校3・4年生1学級16名を含む。