

附録 広域交流の実施状況基礎データ

	対象 学年	主題	中単元名	ゲスト（動画出演含）	学校数 ^{※1}				学級 数	児童 生徒 数	支援 学生 数	児童 満足 度 ^{※2}	教師 評価 ^{※3}
					総計	大規 模校	中規 模校	小規 模校					
2021年 6月期	小4	ピンク色のバスのヒミツをさがれ！ 仲間をさがせ！	-	バス会社員， バス運転手，市役所職員	5	1	1	3	6	140	10	-	-
2021年 7月期	小3	スーパーと直売所， どこが違う？どこが同じ？	店ではたらく人と仕事	スーパー店員， 農産物直売所店員	13	5	2	6	27	910	7	94.8	-
2021年 9月期	小4	さい害から身を守る：さい害でキケンな ところ，さい害のサインをさがそう！	地震にそなえる まちづくり	自然地理学者， 被害地消防団員	8	1	2	5	13	384	11	90.9	-
2021年 10月期	小3	高屋に新しい消防署が できるらしいよ…なぜ？	火事からまちを守る	消防士，市役所職員	10	2	1	7	15	334	11	94.8	-
2021年 11月期	小4	「伝とう」って変わっていいの？ 私たちのまちの伝とうと未来を予想しよう	地域で 受けつがれてきたもの	伝統芸能有識者， 市民性教育学者	3	0	0	3	4	51	12	93.8	-
2021年 12月期	小3	駅からみる わたしたちの市のあゆみ	市のうつりかわり	駅の利用者	5	0	1	4	6	116	15	83.0	-
2022年 1月期	小4	外国から来た人にとって 東広島市はくらしやすいか？	国際交流が さかんなまちづくり	海外在留邦人，外国人留学生， 市議会議員，日本語教育学者	6	3	1	2	13	416	15	94.0	-
2022年 2月期	小3	もしも東広島に大学がなかったら？	市のうつりかわり	自然地理学者	5	1	0	4	7	179	21	95.9	-
2022年 3月期	小4	『わたしたちの東広島市』の表紙に ぴったりの写真を選ぼう	（地域学習のまとめ）	教育委員会指導主事 （地域学習用副読本制作担当）	4 ^{※4}	0	1	3	4 ^{※4}	83 ^{※4}	18	95.9	-
2022年 5月期	小4	広島中央エコパークは，なぜ「広島中央」 なのか？本当に「エコ」な「パーク」なのか？	ごみはどこへ	ゴミ処理場職員	9	3	2	4	19	605	15	-	94.7
2022年 6月期	小3	お買い物に役立つ，スーパー・直売所・コンビニ の魅力を表したキャッチフレーズをつくろう！	店ではたらく人と仕事	スーパー店員，農産物 直売所店員，コンビニ店員	7	1	1	5	13	303	14	-	100.0
2022年 7月期	小5	社会科教科書にのせたい東広島市の農家とは！！	米づくりのさかんな地域	販売農家，自給的農家， 社会科教育学者	7	2	1	4	12	290	15	-	100.0
2022年 9月期	小4	東広島市の水は，なぜ高い，なぜ遠くから？	水はどこから	水道局職員，自然地理学者， 井戸水利用者	5	2	0	3	9	286	10	-	100.0
2022年 10月期	小5	海からはなれた東広島市に 自動車工場はできるだろうか？	自動車の生産に はげむ人々	自動車メーカー社員， 人文地理学者	4	3	0	1	11	341	18	-	100.0
2022年 11月期	小3	東広島市に新しく交番が駐在所を おくならば，どこ？	事故や事件から まちを守る	警察官	8	2	2	4	16	399	15	-	100.0
2022年 12月期	小5	メディアの情報は無料なのだろうか？	情報を伝える人々と わたしたち	地元情報誌編集社社員，デジタル シティズンシップ有識者	2	1	0	1	4	120	13	-	100.0
2023年 1月期	小3	もしも東広島市に広島大学がなかったら？	市のうつりかわり	広島大学教員（工学者）	7	1	3	3	15	382	18	-	92.9
2023年 2月期	小4	東広島市を外国人市民にとって くらしやすいまちにするには？	国際交流が さかんなまちづくり	外国人技能実習生・留学生，外国 人研究者，市長，日本語教育学者	6	1	2	3	10	270	16	-	100.0
2023年 5月期	小5	日本の3つの場所に注目！ 自然と人々のくらしを比べよう	国土の気候と地形の特色	パナナ農家	11 ^{※5}	3	2	6	20 ^{※5}	562 ^{※5}	26 ^{※6}	78.0	-
2023年 5月期	中1	社会の見方・考え方を学び， 社会をより深く理解しよう！	-	-	4	0	0	4	5	99	10	-	-
2023年 6月期	小3	お買い物でこまっている人たちに 役立つお店を提案しよう	店ではたらく人と仕事	スーパー店員，コンビニ店員， 移動販売車店員，買い物弱者	5	1	0	4	8	197	17	79.2	-
2023年 7月期	中3	どのようにすれば「対立」から 「合意」できるのだろうか？	-	市役所職員	4	0	0	4	4	79	11	-	-
2023年 7月期	小5	東広島の水産業，若返り大作戦！	水産業のさかんな地域	鮮魚店店員，経済教育学者	3	1	0	2	5	165	10	80.9	100.0
2023年 9月期	小4	自然災害からくらしを守る： 防災訓練だけでくらしを守れるか！？	地震にそなえる まちづくり	自然地理学者	13 ^{※7}	2	3	8	22 ^{※7}	524 ^{※7}	14 ^{※8}	78.7	100.0
延べ数					154	36	25	93	268	7,235	342	-	-

※1：学校教育法施行規則第41条に則して，学級数が12学級から18学級の学校を中規模校，19学級以上の学校を大規模校，11学級以下の学校を小規模校とした。※2：広島大学教育ヴィジョン研究センターが，授業後に参加児童を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。2021年度は「4：とても楽しかった」から「1：楽しくなかった」までの4件法で調査し，「4」・「3」と回答した児童の割合を計上。2023年度は「5：とても楽しかった」から「1：まったく楽しくなかった」までの5件法で調査し，「5」・「4」と回答した児童の割合を計上。※3：東広島市教育委員会が，授業後に参加学級の担任を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。「子供たちは，意欲的に参加することができていましたか」の問いに，「4：とても意欲的だった」から「1：意欲的ではなかった」までの4件法で答えてもらい，「4」・「3」と回答した学級担任の割合を計上。※4：広島大学附属小学校4年生1学級32名を含む。※5：徳之島町立花徳小学校5年生1学級9名，北海道教育大学附属釧路義務教育学校5年生2学級46名を含む。※6：北海道教育大学教育学部生4名を含む。※7：三島村立三島硫黄島学園3・4年生1学級5名，浜中町立霧多布小学校3年生1学級5名を含む。※8：北海道教育大学教育学部生1名を含む。