

教室を越えた学び



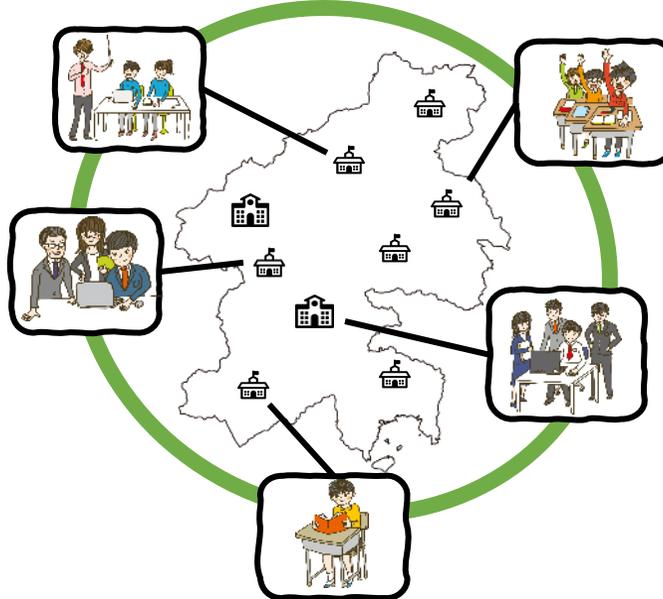
市内公立小学校の児童がともに学びます
多様な意見の比較・検討を通して学びを深めます。

手厚いサポート体制



事前・事後の学習で
東広島市地域学習デジタルコンテンツ
(通称「のん太の学び場」)を活用

市内9町の小学校を結ぶ オンライン地域学習



質問・発表

課題提示・情報提供

単元構想・学習支援

質問・発表

- ③ 課題の解決策を提案します
 - ② 概念を協働して構築します
 - ① 地域の多様性を理解します
- 市内各地の小学校がつながって

- ③ ICTを効果的に活用します
 - ② 児童と先生の学びを支援します
 - ① 学習空間を拡大・再構築します
- 教育委員会と大学が連携して

地域との対話



地域の様子をライブで中継したり
地域の方々と双方向で対話したりします

地域の方々の協力取り付け
動画作成・中継実施

研究者・学生の参画



大学の研究成果を活かして
授業開発と授業実践を支援します

2022年7月実施「社会科教科書にのせたい東広島市の農家とは?」の場合



他校に向けて発表する
参加校の児童



各校で授業進行を担う
参加校の担任 (T2)



農家と児童が質疑・応答



授業をサポートする
学生支援者 (T3)

7校12学級の5年生(約300名)を結ぶ



地域の農業法人
(販売農家)



地域の小規模農家
(自給的農家)



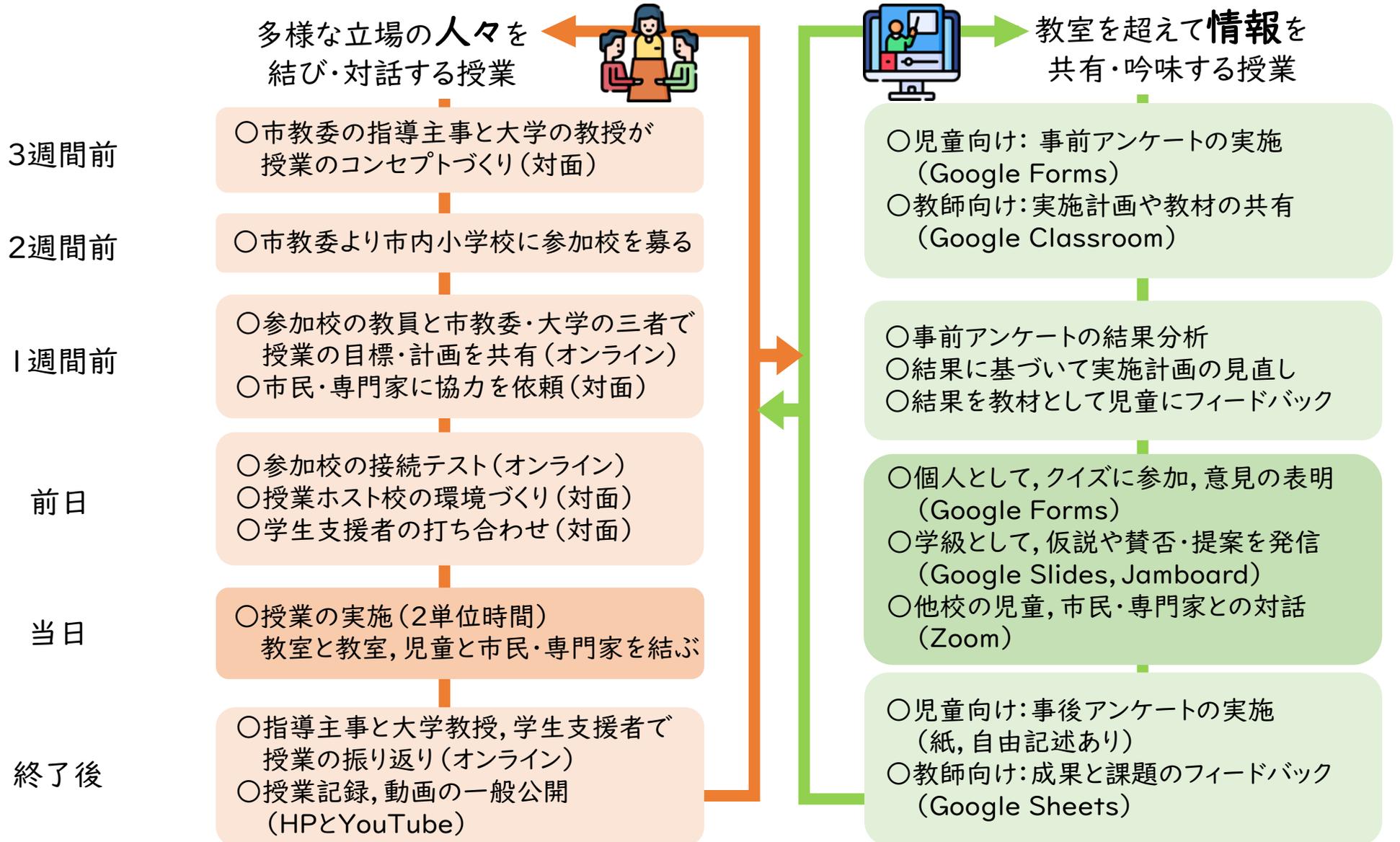
大学研究室から
助言・コメントする
専門家(ゲスト)



授業ホスト校で
全体進行とファシリテート
を担う大学教授 (T1)

学習環境をコーディネートする大学院生 (T3)

授業づくりに誰が関与しているか, 授業づくりで何が活用されているか



2022年2月実施「もしも東広島に「大学」がなかったら？」の場合

参加校の教員と市教委・大学の三者で
授業の目標・計画を共有(オンライン)



大学の立地が地域の人口増加や
自分たちの生活に影響を
与えていることは分かっている

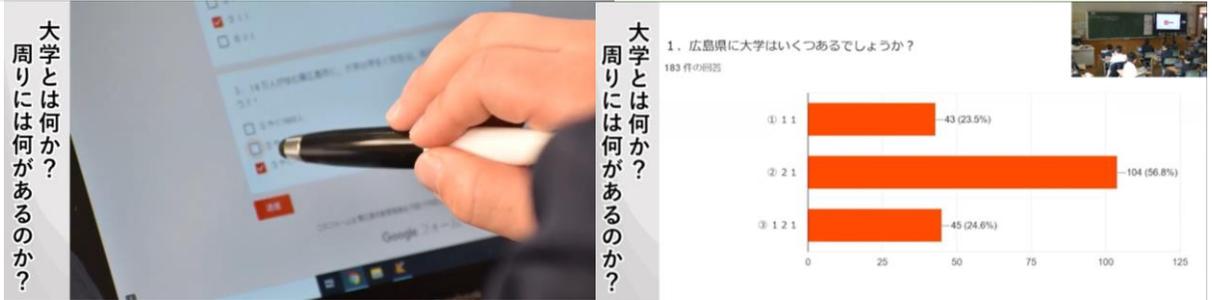
本時の目標と
学習指導要領との関わり

小学校学習指導要領(平成29年告示)
第2章 第2節 社会【第3学年】
2 内容

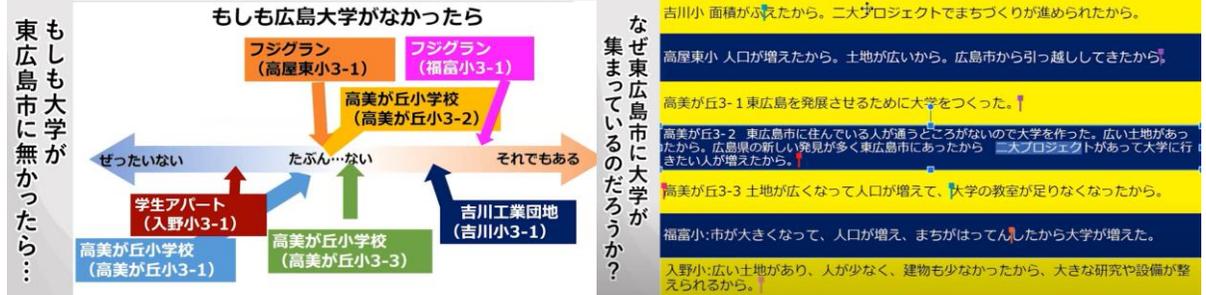
- (4)市の様子の移り変わりについて、
学習の問題を追究・解決する活動を通して、
次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア 次のような知識及び技能を身に付けること。
(7)市や人々の生活の様子は、時間の経過に伴い、
移り変わってきたことを理解すること。
(4)聞き取り調査をしたり地図などの資料で調べたりして、
年表などにまとめること。
イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。
(7)交通や公共施設、土地利用や人口、生活の道具などの
時期による違いに着目して、市や人々の生活の様子を捉え、
それらの変化を考え、表現すること。



個人として、クイズに参加、意見の表明(Google Forms)



学級として、仮説や賛否・提案を発信(Google Slides, Jamboard)



学生支援者の打ち合わせ(対面)



他校の児童、市民・専門家との対話(Zoom)



「広域交流型オンライン社会科地域学習」スナップショット



個人端末や紙資料で調べ活動



TIの全体進行



灌漑施設から中継



警察署から中継



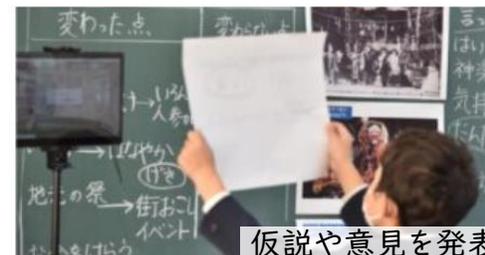
TIが児童に発問



スーパーマーケットから中継



消防署から中継



仮説や意見を発表



学級間の対話



T2の授業進行



外国との対話(時差9時間)



浄水場から中継



市議会議員との対話



ため池から中継



大型ディスプレイで情報読解



菓子店から中継



「広域交流型オンライン社会科地域学習」授業テーマ一覧

(赤字:3年生, 青字:4年生, 緑字:5年生)



2021年度

- 6月 ピンク色のバスのヒミツをさがれ! 仲間をさがせ!
ーピンクのバスのひみつー
- 6月 ピンク色のバスのヒミツをさがれ! 仲間をさがせ!
ー私たちの町のバスのひみつー
- 7月 スーパーと直売所, どこが違う? どこが同じ?
- 9月 さい害から身を守る
ーさい害でキケンなところ, さい害のサインをさがそう!ー
- 10月 高屋に新しい消防署ができるらしいよ…なぜ?
- 11月 「伝とう」って変わっていいの?
私たちのまちの伝とうと未来を予想しよう!
- 12月 駅からみるわたしたちの市のあゆみ
- 1月 外国から来た人にとって東広島市はくらしやすいか?
- 2月 もしも東広島に「大学」がなかったら?
- 3月 副読本『わたしたちの東広島市』の表紙にぴったりな写真を選ぼう

2022年度

- 5月 広島中央エコパークは,
なぜ「広島中央」なのか? 本当に「エコ」な「パーク」なのか?
- 6月 お買い物に役立つ, スーパー・直売所・コンビニの魅力を表した
キャッチフレーズをつくろう!
- 7月 社会科教科書にのせたい東広島市の農家とは?
- 9月 東広島市の水は, なぜ高い, なぜ遠くから?
- 10月 海からはなれた東広島市に自動車工場はできるだろうか?
- 11月 東広島市に新しく交番か駐在所をおくならば, どこ?
- 12月 メディアはどのようにして利益を得ているのだろうか?
- 1月 もしも東広島市に広島大学がなかったら?
- 2月 外国から来た人にとって東広島市はくらしやすいか?