

教師教育者の専門性開発と 教師教育者研究を考える

2022年12月13日(火) 16:30-18:30

オンライン会議Zoom Meetingと広島大学教育学部B101
のハイブリッド形式で開催します

16:30~16:40 SIG-TLおよび研究会の趣旨説明

坂本将暢(名古屋大学)

16:40~18:00 ワークショップ+講演

(1)【WS】教師教育者の仕事とアイデンティティの特徴を探る

(2)【講演】教師教育者の研究動向から

日本の教師教育者の専門性開発を探究する

岩田昌太郎(広島大学)

18:00~18:30 ディスカッション

指定討論 姫野完治(北海道教育大学)

コーディネータ:谷塚光典(信州大学)

学校教育を取り巻く環境が急速に変化を遂げる中、子ども一人ひとりの学びを最大限に引き出す教育活動を実現するとともに、そのような教育活動を直接的に担う教師をいかに育むかが重要な課題になっています。そして、その鍵を握るのが教師教育を担う教師教育者(Teacher Educator)の資質・能力をいかに向上させるかです。

教師教育者については、諸外国では1990年頃から、わが国では2010年頃から注目を集めてきています。徐々に研究が蓄積され、また教師教育者養成のための仕組みを構築しようとする動きもあり、少しずつ教師教育者という用語が定着しつつあります。

SIG-TLでは、先進的に取り組んでいる広島大学の岩田准教授よりお話を伺い、今後の教師教育者研究の推進につなげていきたいと考え研究会を企画しました。

主催/日本教育工学会 SIG-TL 教師教育・実践研究

共催/基盤研究(B)「理論と実践の往還・融合を担う教師教育者の資質・能力の解明と質保証に関する研究」(研究代表者:姫野完治),
基盤研究(C)「教師教育者のアイデンティティ形成と発達を基軸とした専門性開発に関する実証的研究」(研究代表者:岩田昌太郎),
広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)

【お問い合わせ先】

日本教育工学会 SIG-TL(教師教育・実践研究)

右のQRコードからお申し込みください。お申し込み後にオンライン会議に必要な情報をご連絡します

