



# 教師教育者の育成を デザインする

ーフォトボイスをもちいたTA経験のリフレクシオンー

「教師教育者（養成・研修・実習の専門的指導者）を育てる」。

これは本学博士課程教師教育デザイン学プログラムの目的の一つである。

本目的はいかにして実現しうるのだろうか。TA（Teaching Assistant）と  
大学教員の協働的な授業づくりとリフレクシオンの取組から、その可能性と  
方法論を探りたい。

2022年 11月 1日（火）

18:00-19:30

オンライン会議Zoomを使用します

## ■ スケジュール 司会進行：草原和博（広島大学）

趣旨説明 「各教科の指導法」で教師と教師教育者を育てる

草原和博（広島大学）

事例報告 教師教育者としての経験とその意味を物語る

TF 玉井慎也（博士課程後期）

QTA 正出七瀬（博士課程前期）

指定討論 高等教育の視点から

佐藤万知（京都大学）

リフレクシオンの視点から 渡辺貴裕（東京学芸大学）

質疑・全体討論

まとめ TA制度の視点から

丸山恭司（広島大学）

## ■ 主催 広島大学教育ビジョン研究センター（EVRI）

教育ビジョン研究センター（EVRI）



Email : [evri-info@hiroshima-u.ac.jp](mailto:evri-info@hiroshima-u.ac.jp)

左のQRコード等からお申し込みいただけます

お申し込み後にオンライン会議に必要な情報をご連絡いたします