



IBに学ぶ 探究的な理科の授業づくり

2021 11.21 (日)

14:00-16:00

オンライン会議

Zoom

言語：日本語

本セミナーでは、新学習指導要領の全面実施にあたり、国際バカロレアの取組みなどを参考にし、今後の理科教育への示唆を得ることを試みたい。今回は、とりわけ探究の過程を基盤とした理科の学習活動とその評価、自立的な学習者の育成などに焦点を当てる。

■ スケジュール

趣旨説明 三好美織・木下博義 (広島大学)

実践報告 高知国際におけるIB教育の実践

植田悠未 (高知県立高知国際高等学校)

探究的な理科授業を支える観点別評価の実際

西村栄哉 (筑波大学附属坂戸高等学校)

生徒主体で自走するプロジェクトが生まれるために必要なこと

高橋 裕 (広島県立三次中学校・高等学校)

IBの学習者像をベースにした授業と科学部運営：よき学習者の育成を目指して

末谷健志 (山口県立徳山高等学校)

質疑・応答

■ 主催

○ 科研_基盤研究 (A) 「IBの理念を踏まえたカリキュラム・授業・評価の開発的研究」 (研究代表者：棚橋健治)

○ 広島大学教育ビジョン研究センター (EVRI)

■ 共催

○ 科研_基盤研究 (C) 「批判的思考力育成のためのハイブリッド型理科授業プログラムの開発」 (研究代表者：木下博義)

○ 科研_基盤研究 (C) 「科学の関連する現代的諸問題に対応する資質・能力の育成に向けたカリキュラムの研究」 (研究代表者：三好美織)

■ 後援

○ 教職開発専攻 (教職大学院)

○ 自然システム教育学講座

○ 次世代科学教育プロジェクト研究センター

○ 広島SDGsコンソーシアム



QRコード等からもお申し込み後にオンライン会議に必要な情報をご連絡します

【お問い合わせ先】

Email: evri-info@hiroshima-u.ac.jp

<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/19084>