



政治的中立性をめぐる日本の教師(1)

日本の学校で論争問題を扱うには？

—ヘス, D. 『教室における政治的中立性』を踏まえて—

■ 日時

2021年9月11日(土)

14:00-16:00

オンライン会議
Zoom
を使用します

■ スケジュール

1. 趣旨説明 川口広美(広島大学), 井上昌善(愛媛大学)
2. 第1セッション 「この本をどう読んだか？」
3. 第2セッション 「日本で論争問題学習を行う際の課題とは？日本で進めるには？」
4. まとめ
 - ・観覧者代表のコメント
 - ・指定討論 渡部竜也(東京学芸大学)・草原和博(広島大学)

現在、多様な考え方を認識し、調停できる「考える主権者」を育成する「論争問題学習」に関心が集まっています。第1回のセミナーでは、教員を志望するみなさんと共に、ヘス, D. 『教室における政治的中立性』を読みながら、日本で論争問題学習を進める際の課題とは何か、今後どうすればよいか、について語り合う場を設けます。

■ 主催

- ・科学研究費(若手研究)「社会科教師は論争問題をどのように捉えているか—「政治的中立性」との関係から」(研究代表者:川口広美, 19K14239)

■ 共催

- ・博報堂教育財団 第15回児童教育実践についての研究助成「地域社会と学校の連携方法に着目した小中高等学校の主権者教育に関する実証的研究」(シティズンシップ・ラボ, 研究代表者:井上昌善)
- ・広島大学教育ヴィジョン研究センター(EVRI)

■ お問い合わせ先



教育ヴィジョン研究センター(EVRI)

Tel & Fax: 082-424-5265, Email: evri-info@hiroshima-u.ac.jp

QRコード等からお申し込み後、オンライン会議に必要な情報をご連絡いたします