

令和3年3月公開の10のキーワード

- 「西条」「八本松」「高屋」「福富」
- 「オオサンショウウオ」「産業団地」
- 「ふるさとの味」「水道料金」
- 「災害から身を守る」「外国人市民」

【特徴1】

「のん太の学び場」は、社会科副読本『わたしたちの東広島市』を参考に設定されたキーワードを深く学ぶデジタルコンテンツです。
 ▶ 東広島市の「魅力」と「課題」を考える30のキーワードを取り上げます。単なる「読み物」ではありません。「学習支援」のコンテンツです。
 令和3年3月の段階で、累計30のコンテンツが完成しました。



広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)の教員・研究員と学生が共同で開発しました

【特徴2】

「のん太の学び場」は、東広島市立図書館のホームページからアクセスできます。
 ▶ 図書館のホームページを起点として、「紙媒体の図書」「デジタルコンテンツ」「リアルな社会」を行き来する「学びのモデル」を提案します。



【特徴5】

「のん太の学び場」は、子どもの自由研究や市民の生涯学習の場として利用できます。
 ▶ 広島大学教育ビジョン研究センターは、学生の協力を得て、出前授業や公開講座等を提供してまいります。学習のてびきも開発しました。



東広島市立中央図書館で行った公開講座の様子



「のん太の学び場」トップページ

【特徴3】

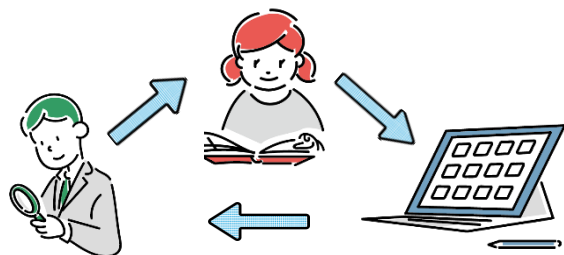
「のん太の学び場」は、広島県が推進する「課題発見・課題解決」学習を支援します。

- ▶ キーワード解説は、①課題を見出す導入部、②課題を探究する展開部、③課題を解決する終結部、の3部で構成されています

【特徴4】

「のん太の学び場」は、新学習指導要領を踏まえて、児童・生徒が持続可能な社会の創り手となることを支援します。

- ▶ 知識を習得するだけでなく、知識を深め、活用し、地域の課題に取り組むパフォーマンス課題(提案・発信型の学習課題)を提供します



ふるさとの味 もくじ

①東広島市の「ふるさとの味」にはどんなものがあるのかな?	— 導入部
②東広島市にいろいろな「ふるさとの味」があるのはなぜだろう?	
③料理はどうやって「ふるさとの味」になるの?	— 展開部
④コメカワはきょう土料理?	
⑤「ふるさとの味」の力をまとめよう	— 終結部
⑥新しい道の駅の「ご当地グルメ」をてい案しよう!	

終結部のパフォーマンス課題例

- 新しい西高屋駅周辺の活用アイデアを提案しよう!
- 東広島市の産業団地の未来予想図を描こう!
- 新しい道の駅の「ふるさとの味」を提案しよう!
- 外国人市民がよりよく暮らすための取り組みを記事にしよう!
- 身近な川にオオサンショウウオが住むアイデアを提案しよう!