

1. 趣旨説明

質問・疑問等については随時「Q&A」にご投稿ください。

本セミナーシリーズの趣旨説明

- 日本の教師教育を取り巻く環境の大きな変化：大学全入時代, 求められる「実践的指導力」, 教師教育の高度化と教職大学院の拡充, 免許更新講習, 教員養成コアカリキュラムの制定, 教職課程再課程認定・・・
- 教師を育てる専門職＝教師教育者への注目の高まり
- 教師教育者の役割, 必要な資質・能力とは何か？専門職としてどのようなふるまいが求められるのか？どのようにして自らの専門性を開発していくのか？より良い教師教育実践を行うために, 教師教育者はどのような研究をすべきか？
- アメリカやオーストラリアを中心に90年代後半から教師教育者によるセルフスタディが注目されるようになってきた。

本セミナーシリーズの趣旨説明

- セルフスタディを日本に紹介：ジョン・ロックラン著，武田信子監修（2019）『J.ロックランに学ぶ教師教育とセルフスタディ』（学文社）
- しかし，日本で実践する上で根本的な障壁…
 - － そもそもセルフスタディとは何なのか？
 - － セルフスタディの方法論とは何か？
 - － 実践事例はどのようなものがあるのか？
- 「教師教育者のためのセルフスタディ研究会（齋藤，草原，渡邊，大坂）」を立ち上げ，本セミナーでこれらを検討する
- 最終的には，『セルフスタディを実践する－教師教育者による研究と専門性開発のために－（仮）』出版を目指したい



本セミナーシリーズの構成

シリーズ企画の概要はこちらから。
<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/12528>

- 第1回 2020年10月4日(日) 14:00~15:30
セルフスタディの目的と**日本のセルフスタディ事例紹介** 齋藤真宏(旭川大学)・大坂遊(徳山大学)・渡邊巧(広島大学)
指定討論: 武田信子(元・武蔵大学), 草原和博(広島大学)
- 第2回 2020年12月6日(日) 15:00~16:30
海外セルフスタディ研究の紹介 佐々木弘記(中国学園大学)
日本のセルフスタディ事例紹介 山内敏男(兵庫教育大学)・大西慎也(京都ノートルダム女子大学)
指定討論: 佐々木弘記(中国学園大学), 木原成一郎(広島大学)
- 第3回 2021年2月7日(日) 15:00~16:30
海外セルフスタディ研究の紹介 金鍾成(広島大学)
日本のセルフスタディ事例紹介 渡邊巧, 大坂遊
指定討論: 大村龍太郎(東京学芸大学), 吉田成章(広島大学)

本セミナーシリーズの構成

シリーズ企画の概要はこちらから。
<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/12528>

- 第4回 2021年3月7日(日) 15:00~16:30
海外セルフスタディ研究の紹介 西田めぐみ(アイランド大学大学院)
日本のセルフスタディ事例紹介 内田千春(東洋大学)・齋藤真宏(旭川大学)
指定討論:西田めぐみ, 米沢崇(広島大学)
 - 第5回 2021年5月9日(日) 15:00~16:30
海外セルフスタディ研究の紹介 武田信子
日本のセルフスタディ事例紹介 齋藤真宏・大坂遊・渡邊巧・草原和博
指定討論:武田信子, 丸山恭司(広島大学)
- 海外セルフスタディ研究の紹介…海外の特筆すべきセルフスタディ研究事例を取り上げ, その研究の方法論的な特質や, 研究の意義について示す企画。
 - 日本のセルフスタディ事例紹介…日本における大学ベースの教師教育者が行ったセルフスタディ研究の実例を示す企画。

第1回(10/4)の振り返り

詳細な報告はこちらからご覧いただけます。
<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/12656>

- 前半では、セルフスタディの発展の経緯と特徴について、齋藤・渡邊・大坂が発表。セルフスタディは、教師教育の文脈において生み出された実践家による研究 (practitioner research) に位置づけられる。
- 教師教育に携わる者が、協働的に自らの実践を探究し発展させることを目指して行われる研究の方法論 (メソドロジー) であり、実践を行う自己 (セルフ) を対象として研究と専門性開発を有機的に結びつける点が特徴的。
- セルフスタディの特徴を、①教師教育実践の協働的発展、②教師教育コミュニティの発展、③より民主主義的な学校と教師教育の構築、という3点にまとめた。

第1回(10/4)の振り返り

詳細な報告はこちらからご覧いただけます。
<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/12656>

- 後半では、セルフスタディのイメージを具体的に持ってもらうために、齋藤・渡邊・大坂が共同で実施したセルフスタディについて報告。3人は、当初は教師志望学生の「主体性」に注目したセルフスタディを展開。
- 探究を通して、教師教育者である我々は、自身の原体験(被教育経験)に基づく規範を無意識に学生に投影し、それを内面化するように強要している恐れがあることにも気づく。教師教育実践においては、自身が自明視している規範を相対化する過程が必要であり、そのためにセルフスタディが有効に機能しうることを提案。
- さらに、セルフスタディを単なる自己の実践の改善に役立てるだけではなく、教師教育実践や教師教育コミュニティの発展にどのようなつながっていくのかについても考察した。

第1回(10/4)の振り返り

詳細な報告はこちらからご覧いただけます。
<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/12656>

- 指定討論者である武田信子先生(元武蔵大学)は、教師教育者についての社会的合意がない日本において、セルフスタディが教師教育を変えていく可能性があること、若い教師教育者がセルフスタディを実践し、コミュニティを形成することの大切さなどを指摘。
- 同じく指定討論者である草原は、セルフスタディにおいて「自分語り(自己の置かれている文脈の開示)」が重要であることや、セルフスタディを互いの「ケア」ととどまらず教師教育コミュニティや社会の変革にどのように結びつけていくかが課題であることを指摘。
- 質疑応答では、セルフスタディを活用しうる専門職の範囲について、セルフスタディの研究的特性について、3名が行ったセルフスタディの研究手続きや成果の妥当性についてなど、質問が出される。

本日の流れ(15:00-16:30)

1. 15:00-15:10 趣旨説明(担当:大坂)
2. 15:10-15:30 海外のセルフスタディ研究の紹介
佐々木弘記(中国学園大学)
3. 15:30-16:00 日本のセルフスタディ事例紹介
山内敏男(兵庫教育大学)
大西慎也(京都ノートルダム女子大学)
4. 16:00-16:05 指定討論① 佐々木弘記(中国学園大学)
5. 16:05-16:15 指定討論② 木原成一郎(広島大学)
6. 16:15-16:30 全体討論とまとめ, 次回予告(担当:大坂)

- 質問や意見のある方は随時Q&Aにご投稿ください。
- どなた向けの質問なのかを明記頂けると助かります。
- 発言希望の方は, 投稿時に名前をご記入ください。

2. 海外セルフスタディ研究の紹介

佐々木 弘記
(中国学園大学)

質問・疑問等については随時「Q&A」にご投稿ください。

3. 日本のセルフスタディ事例紹介

山内 敏男
(兵庫教育大学)

大西 慎也
(京都ノートルダム女子大学)

質問・疑問等については随時「Q&A」にご投稿ください。

4. 指定討論

佐々木 弘記
(中国学園大学)

木原 成一郎
(広島大学)

質問・疑問等については随時「Q&A」にご投稿ください。

5. 全体討論とまとめ, 次回予告

質問・疑問等については随時「Q&A」にご投稿ください。

 定例オンラインセミナー講演会No.59

教科教育を謳う2:表記

2020 12.11 (金)

18:00-19:30

オンライン会議 Zoomを使用します

歴史的に度重なる情報技術等の高度化によって、知識や技能の意味は問い返されている。たとえば専門家集団による所有からいつでもアクセスできる共有知へというように。このとき、個々人は知識や技能の享受者であると同時に共同編集者になる。「能力ベースの教育課程」の背景にこのような知識や技能観のシフトがあることを鑑みれば、教科教育は既に多様、多彩、学際的に進める時代に入っている。そこで本セミナーは「教科教育を謳う」と銘打って、言語・表記・インクルージョンの各領域から、知識や技能重視に陥りがちな教科教育における、現代的なカリキュラムを構想する糸口を得る。

今回はその第二回であり、教室内のリソースやメディアの表記に注目する。

● スケジュール

問題提起、テーマ設定、ガイド：主催者（影山）
数学科学学習に象徴的・典型的な表記の提示
関係者間トーク
フロアとの共同

● 主催 基盤研究(B)「教室での知識の創出と進化を促す学習作業空間の構成に関する総合的研究」（代表：影山和也）

● 共催 広島大学教育ビジョン研究センター（EVRI）

● お問い合わせ



お申し込み後にオンライン会議に必要な情報をご連絡いたします
【お問い合わせ先】Tel & Fax: 082-424-6265
Email: evriinfo@hiroshima-u.ac.jp
◀ QRコード等からお申し込みいただけます

今後開催予定のセミナー①

2020年12月11日(金)

18:00-19:30

オンライン会議:Zoom

第59回定例セミナー 「教科教育を謳う2:表記」

<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/13457>

詳細, 申し込みはこちら→



広島叡智学園HiGAの平和教育への挑戦(2)

日米の子どもによる ヒロシマ教科書づくり

2020 **12.12** (土)

14:00-15:30

オンライン会議 Zoomを使用します

● スケジュール

- | | |
|-------------------------|---|
| > 実践の背景 | 金鐘成・草原和博 (広島大学) |
| > ヒロシマ教科書づくりの目標と日米共同展開 | 徳田敬 (広島県立広島叡智学園中学校・高等学校) |
| > ヒロシマ教科書づくりにおける子どもの学び | 草原和博・金鐘成 (同上) |
| > 日米の子どもはヒロシマの何を重要と考えたか | 金鐘成・草原和博 (同上) |
| > 指定討論 | 川口広典 (広島大学)・柳悠介 (広島大学大学院)・
星瑞希 (東京大学大学院) |
| > 質疑 | 川口隆行・川野徳幸 (広島大学) |

2019年4月開学の広島県立叡智学園中学校・高等学校は、総合的な学習の時間として「未来創造科」を立ち上げた。未来創造科は Well-Being, Global Justiceと Environmentの3領域で構成され、Global Justiceは広島大学との共同で開発、実践された。本セミナーシリーズでは、Peace Makerの育成をねらいとするGlobal Justiceの単元デザインと子どもの学びに焦点化し、ヒロシマ免・HiGA免の平和教育のあり方を提案する。第2回は、Global Justiceの第1単元「日米の子どもによるヒロシマ教科書づくり」の成果を紹介する。

● 主催 広島大学教育ヴィジョン研究センター (EVRI)

● 共催 科研_若手研究「他国の語りに開かれた教育観を育成する社会科教員養成のデザインベースド・リサーチ」(科研代表者: 金鐘成_19K14238)
社会認識教育方法学特講プロジェクト

● お問い合わせ

QRコード等からお申し込みいただけます ▶
お申し込み後にオンライン会議に必要な情報をご連絡いたします
【お問い合わせ先】Tel & Fax : 082-424-5265
Email : evri-info@hiroshima-u.ac.jp



今後開催予定のセミナー②

2020年12月12日(土)

14:00-15:30

オンライン会議: Zoom

第60回定例セミナー
「広島叡智学園HiGAの平和教育
への挑戦(2)－日米の子どもに
よるヒロシマ教科書づくり－」
<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/13408>

詳細, 申し込みはこちら→



教育ヴィジョン研究センター定例オンラインセミナー講演会No.69



教師教育者のための セルフスタディ

ー研究の歴史・思想から実際までー(3)

セルフスタディとは、協働的に自らの教師教育実践を探究し発展させることを目指して行われる実践研究の国際的な方法論です。本シリーズでは、日本においてセルフスタディをどのように受容し展開すべきかを、その歴史・思想と実際から検討していきます。

2021 2.7 (日)

15:00-16:30

オンライン会議Zoomを使用します

● スケジュール

海外のセルフスタディ研究の紹介

金鍾成(広島大学)

日本のセルフスタディ事例紹介

渡邊巧(広島大学)・大坂遊(徳山大学)

指定討論 大村龍太郎(東京学芸大学)・吉田成章(広島大学)

【主催】 広島大学教育ヴィジョン研究センター(EVRI)

【共催】 「セルフスタディをどのように行うかー教師教育者による研究と専門性開発のためにー」出版準備グループ

(編者・齋藤真宏・大坂遊・渡邊巧・草原和博)

科研_若手研究「届け出し社会科教師の専門性開発研究:「理論的根拠」の形成支援に注目して」(研究代表者:大坂遊(19K14221))

科研_基礎研究(C)「先生の先生」をいかにして育てるかー教師教育者の専門性開発ー」(研究代表者:草原和博18K02669)

教育ヴィジョン研究センター(EVRI)



Tel & Fax: 082-424-5265 Email: evri-info@hiroshima-u.ac.jp

左のQRコード等からお申し込みいただけます

お申し込み後にオンライン会議に必要な情報をご連絡いたします

今後開催予定のセミナー③

2021年2月7日(日)

15:00-16:30

オンライン会議:Zoom

第69回定例セミナー 「教師教育者のためのセルフ スタディー研究の歴史・思想から 実際までー(3)」

<https://evri.hiroshima-u.ac.jp/14269>

詳細, 申し込みはこちら→

