



An Institute of



未来を見据えた社会科教育とは どのようなものでしょうか？

地理教育と学習からの洞察

チャン・チュー・ハング准教授

chewhung.chang@nie.edu.sg



概要

新しい「ドーナツ」が一般的になる



なぜ持続可能性なのか？



持続可能な未来に対する私たちの願望は何でしょうか？



「もし私たちが生徒に昨日と同じように今日も教えるならば、私たちは子供達の未来を奪っているのです。」

ー ジョン・デューイ
(アメリカの哲学者)

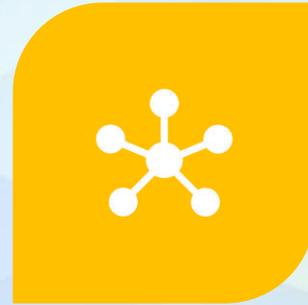
今日の世界はどのようなになっていますか？



不安定



不確実



複雑



曖昧

人新世

2020年を見て2010年はどんな
感じだったんだらう？

科学 2020

2010年には、NASAの主力製品であるスペースシャトルの最終飛行が行われる可能性があります。今後の宇宙開発競争は民間企業の間で行われることになるでしょう。「人口生命体」が創造されることになるでしょう。2007年以来、アメリカの生物学者であるCraig Venterは、DNAコードを伝える生きたバクテリアについて今にも発表しそうです。これは研究室でゼロから作成されました。他にも、完全な人口細胞を生み出すことに取り組んでいる人もいます。有害な気候変動を抑制するためのマンハッタン規模のグローバルプロジェクトである地球治療（気候工学）という試みが見られます。

ニューサイエンティストの編集者
ロジャーハイフィールド博士

消費者向けのテクノロジー 2020

消費者向けのテクノロジー

テクノロジーは私たちの生活のあらゆる場面で使用されています。携帯電話は世界の人々とコミュニケーションをとることを可能にしています。ウェブサイトの閲覧だけでなく、家庭から仕事場のすべての画面をシームレスにつなげています。スーパーマーケットは、冷蔵庫の在庫をインターネットで管理し、自動的に補充します。おそらく政府ではなく、大企業によって監視されているという感覚になることでしょう。

デジタルインフラストラクチャの政務次官, マットワーマン、

環境 2020

年によって異なりますが、地球温暖化が続く中で、これまでで最も暑い**10年**になるでしょう。新しい技術が発明され、製品価格が下がり始めることによって、再生可能エネルギー、特に太陽光発電が流行します。原子力発電は実質的には貢献をしません。新しい原子炉を作った場合、次の**10年**の終わりまでは稼働しません。携帯電話が健康に悪影響を及ぼしているという証拠が増えるでしょう。北極にある氷冠の継続的な縮小は、気候の転換点を引き起こす嚆矢となる可能性があります。

ジェフリー・リーン、DT環境コラムニスト

インターネット 2020

インターネット

現在、携帯電話の加入者はインターネットユーザーの3倍になっています。今後10年間で、携帯電話とwebは衝突しつつも、技術的な裏付けを達成していきます。これは、人々の自助努力を支援します。情報交換をオープンにすることは、より多くの情報に基づいた、より熱心で、より共感的な地球市民を育成することにつながります。

Twitter、創設者、ビズストーン



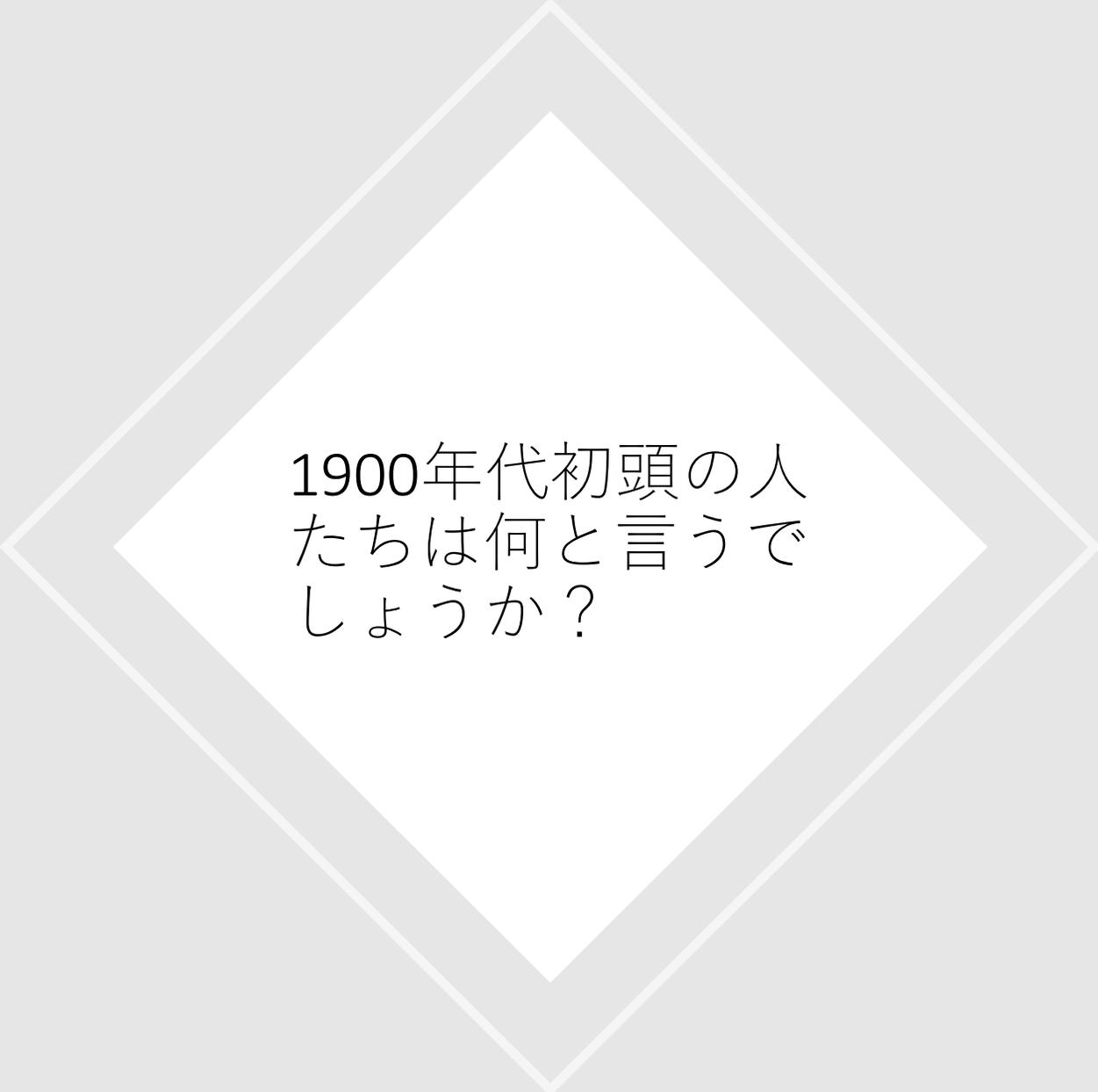
- ・ 没入型テクノロジーが画面に取って代わります。
- ・ 遺伝子を改変することが一般的になります
- ・ 生物工学ー成長する臓器や高層ビル。不可能でしょうか？
- ・ 広告主は、あなたの行動に影響を与える賢い方法を理解するでしょう。
- ・ 埋め込み型の時代

2030

2030年はどのようなになりますか
(WEForum)

2020 - 2030





1900年代初頭の人
たちは何と
言うで
しょうか？

誰が考えただろう
うか...

より幅広い社会的および世界的な要請によって、教育システムは新たな要求を課されています。



急速な技術変化と
混乱



より高くなった国
民の期待と要求



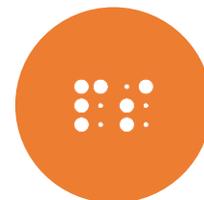
高齢化とコホート
規模の縮小



経済的重要性がア
ジアにシフト



不平等と流動性-高
まる懸念



より多様なニーズを
伴う、より多様な社
会（例：SEN）



持続可能性

持続可能な開発のための教育

2030年までに、

- すべての学習者が**持続可能な開発**を促進するために必要な**知識と技能**を確実に身に付けられるようにします。
- 以下のような内容を包摂しています。持続可能な開発と持続可能な**ライフスタイル、人権、男女平等**のための教育、**平和**と非暴力の文化、**地球市民権**、そして**文化の多様性**と持続可能な開発に対する文化の貢献などです。

See: <https://en.unesco.org/education2030-sdg4/targets>