

コロナ×教育

参考図書リスト



デジタル社会の学びのかたち Ver.2: 教育とテクノロジーの新たな関係

A. コリンズ, R. ハルバーソン (著)・稲垣忠 (訳)

出版社: 北大路書房 出版年・月: 2020年・10月 ISBN-13: 978-4762831263

テクノロジーの活用は、遠隔学習や、生徒個々のニーズ・能力に最適な教育のカスタマイズを可能たらしめ、21世紀型スキル習得の橋渡しにもなる。公教育制度下でどう積極的に導入できるか。2009年の初版本を、北米における現在のデジタルメディア環境に即した内容へと一新。全ての教師たちの建設的な議論のために。



ハーモニーの教育 ポスト・コロナ時代における世界の新たな見方と学び方

リチャード・ダン (著), 永田佳之 (訳)

出版社: 山川出版社 出版年・月: 2020年8月 ISBN-13: 978-4-634-15168-0

チャールズ皇太子が提唱する、持続可能な未来につながる教育「ハーモニー」。SDGsを実現させる教育と位置づけられているこの原則を本邦初公開。予測不可能なポストCOVID-19時代における希望の書!



ヒューマンライツ2020年9月号(No.390) 「コロナ差別」～感染症との共存を考える

一般社団法人 部落解放・人権研究所 (著)

出版社: Kindle 出版年・月: 2020年

「ヒューマンライツ」は、さまざまな差別、貧困、社会的排除と闘い、人権が尊重される包摂型社会の実現をめざす人権情報誌です。人権・教育・啓発・情報をキーコンセプトに、職場や地域で啓発活動を行う際に役立つ内容で毎月発行しています。

広島大学教育ビジョン研究センター

〒739-8524 広島県東広島市鏡山1丁目1番1号 広島大学大学院人間社会科学研究科 B101

Tel & Fax: 082-424-5265/Email: evri-info@hiroshima-u.ac.jp