



定例オンラインセミナー講演会No.52

授業研究を軸に教師教育を変革する(1)
**日本の授業研究を軸にした
教師教育の現状と課題**

2020 **11.5** (木)

10:30-12:00

オンライン会議 Zoomを使用します (逐次通訳あり)

日本の教師教育において、授業研究がどのように用いられてきたのかを描き出し、それがどのような前提の上になりたっているのかを批判的に検討します。また、日本の授業研究に直接的・間接的にかかわってきた「異邦人」の視点から日本における授業研究を軸にした教師教育の改善の方向性についても議論します。

● スケジュール

1. 趣旨説明
2. 「日本の授業研究にもとづく教師教育に対する批判的検討」
金鍾成 (広島大学)
3. 指定討論—比較教育学の視点から—
Jeremy Rappleye (京都大学)
4. 質疑・応答

● 主催

令和2年度広島大学教育学部共同研究プロジェクト
「『授業研究』に基づく教師教育に関する国際共同研究プラットフォーム開発研究(1)」

● 共催

広島大学教育ビジョン研究センター (EVRI) ,
基盤研究 (B) 『『授業研究』を軸としたコンピテンシー志向の教師教育に関する日独比較国際共同研究 (課題番号: 19H01629)』 (研究代表者: 吉田成章)
基盤研究 (C) 『教師教育者のアイデンティティ形成と発達を基軸とした専門性開発に関する実証的研究 (課題番号: 20K02887)』 (研究代表者: 岩田昌太郎)

● お問い合わせ

QRコード等からお申し込みいただけます▶
申込後にオンライン会議に必要な情報をご連絡いたします
Tel & Fax : 082-424-5265
Email : evri-info@hiroshima-u.ac.jp

