

遠隔授業への取り組み

広島大学附属小学校

今日までの歩み

3 / 2 **休校開始**

基本的には、紙媒体の学習支援

4/8～4/14 (内4日登校)

・プリント

・ドリル

・自己採点

5/11～13 (内半日登校)

※ 渡したら、2週間放置・・・

5 / 27～29 (内半日登校)

6 / 1 ～ **分散登校開始**

**ICT教育研究の蓄積
が無かった。**

Zoom ×

Teams ×

Google classroom ×

学校メール○

学校HPに自宅学習課題を掲載

令和2年5月6日までの自宅学習課題の追加について

広島大学附属小学校

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
国語科	①ひらがなすうじスキル1冊仕上げる(4/14 配付) ②音読集「ひばり」の音読練習 ③プリント集(6枚4/14 配付) ④名前の練習(ベネッセ名前の練習をダウンロードできる場合は紙に書く。できない場合はマスのあるノートに書く。)	①漢字スキルアップ 4～12 (4/14～4/21) 13～26 (4/22～5/6) ②プリント集(10枚4/14 配付) ③音読集「おがわ」などの詩の音読(表を作って記録する。) ④インターネット「ちびむす」文法・語彙2年15枚(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて、直しもする。	①漢字スキルアップ (P4～46) ②音読集「くさぶえ」 ③ローマ字(p1～15) ④プリント集(10枚4/14 配付) ⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」3年5組、「小説」3年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて、直しもする。	①あかねこ漢字スキル1((4/14～4/21) 2 (4/22～5/6) ②プリント集(8枚4/14 配付) ③音読集「すいしゃ」視写 ④漢字ノート ⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」4年5組、「小説」4年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて、直しもする。	①漢字スキルアップ ②プリント集(5枚4/14 配付) ③漢字ノート ④音読・意味調べ(教科書p18～22、p34～39、p57～70) ⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」5年5組、「小説」5年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ⑥自主学習ノート(自分で用意)に教科書の問題を解く。(P44、45、74～77、89、113) ※○をつけて、直しもする。	①漢字スキルアップ 4～8 (4/14～4/21) 9～24 (4/22～5/6) ②プリント集(5枚4/14 配付) ③特進クラスの国語実力テストの範囲(ノート5ページ以上+5ページ以上) ④国語活用トレーニングシート(3枚4/14 配付) ⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」6年5組、「小説」6年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて直しもする。 ⑥平和の作文(ピースサミット用下書き)1600字(原稿用紙4枚以内)
社会科	なし	・「身近なしごと」「しごとずかん」等に関する本があれば読む。(むずかしい場合は読まなくてよい)	・教科書p.2～35を読む。 ・地図帳で広島県・広島市の位置を調べる。 ・地図記号を調べて、ノートにまとめる。	・『わたしたちの広島』p.116を参考にしたり、節水、水に関する情報をインターネット等で調べたりして、水を大切に使うために自分たちができることをノートにまとめる。	・教科書p.2～20を読む。 ・教科書p.21の空欄に言葉を書き込む。 ・日本の白地図をインターネットでダウンロードして、(https://happyilac.net/tizusiro-todonone2012.pdf)「産地・山脈」「河川」「平野」を調べて、白地図に色分けして書き込む。(pdfを印刷できない場合は、ノートに日本地図を描いて書き込む)	・問題集「実力突破」p.4～15にある実力問題のページに解答を書き込み、答え合わせをする。(間違えたところはもう一度挑戦する)

メールを活用した近況報告

児童の個人名

1	大分類	小分類	No	名前
2	4年	1組	0	
3	4年	1組	0	
4	4年	1組	0	
5	4年	1組	0	
6	4年	1組	1	
7	4年	1組	1	
8	4年	1組	2	
9	4年	1組	2	
10	4年	1組	3	
11	4年	1組	4	
12	4年	1組	5	
13	4年	1組	5	
14	4年	1組	6	
15	4年	1組	7	
16	4年	1組	7	
17	4年	1組	8	
18	4年	1組	8	
19	4年	1組	9	
20	4年	1組	9	
21	4年	1組	10	
22	4年	1組	10	
23	4年	1組	11	
24	4年	1組	11	
25	4年	1組	12	
26	4年	1組	12	
27	4年	1組	13	

みんな元気ですか。早く一緒に遊びたいね！結

早くみんなと野球がしたいです。

みんなは元気ですか？みんなとはやく遊んだり勉強がしたいです。

みんな元気ですか？私は早くみんなとドッチボールをしたいです。

元気ですか？僕はフワフワパンケーキが作れるようになりました！

僕は毎日、姉とお昼ご飯を作っています。

みんなは何をして過ごしていますか？私は毎日本を読んでいます！

ぼくは、「熟語パズル」というアプリをみつけてしています。

少し太ったかもしれません。みんなは、どうですか？

みんなと学校で会えるのを楽しみにしています。

宿題の他に毎日お手伝いをしています。みんなと早く会いたいな。

元気ですか私は元気です。早くみんなに会いたいです。

早く友達と遊びたいです！！

みんな、コロナウイルスにかからないように気をつけてね高村美宇

離れていても、元気をだして一緒に頑張ろうね！ 足代慧より

休みが終わったら、いっぱい遊ぼうね！

子どもたちのメール（近況）
を集約して、全員に送信

孤立感の解消
所属感の回復

児童の個人名

家の中春 メールを活用した「春の俳句」 山の中花

ピアノ弾く窓の外にはニューリッヅ

おうちじかん GW もステイホーム

春になり急にいきいき金魚草

也・春になり冬の服からころもがえ

春の空みんなの笑顔思い出す

本川の乗ってみたいな花いかだ

耳元でブンブンうるさいミツバチが

花開き花見できずにざんねんだ

クローバー幸せさがし笑顔咲く

自転車でビュンビュン走るさくら坂

コロナでね外に出れずにコロぶとり

春の風木の葉がゆれてさわやかだ

お花見を来年こそはやりたいな／お花のねチャームを作って春気分

ゆらゆらとたくさんの花きれいだな

元気よくマスクもせずに鯉のぼり

春の歌ピヨピヨなくよ小鳥たち

花咲けどコロナで観れず泣く頃な

さくら後ふじとツツジが顔をだす

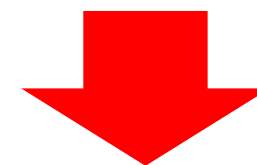
花壇にねたくさん咲いよチューリップ

バーベキュー庭でやっても最高だ

みんなとね早く授業をやりたいな

ベランダで春を感じるあたたかさ

子どもたちのメール（俳句）
を集約して、全員に送信



孤立感の解消
所属感の回復

今日までの歩み

3 / 2

休校開始

基本的には、紙媒体の学習支援

- ・プリント
- ・ドリル
- ・自己採点

4/8～4/14（内4日登校）

5/11～13（内半日登校）

5/27～29（内半日登校）

6 / 1 ～

分散登校開始

※ 渡したら、2週間放置・・・

You tube

オンデマンド授業

4/22 アンケート

5/1 学校長配信

5/14～毎週(火)(木)
授業動画配信

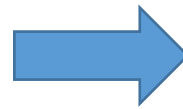
動画URLを校内で共有→ 学年メールで配信

→研修の効用も・・・

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		国語	社会	算数	理科	音楽	造形	体育	英語	
2	配信日時	2020/5/19	2020/5/19	5月15日		2020/5/14		2020/5/15	2020/5/26予定	
3	URL	https://youtu.be/uhFMCacaQW0	https://youtu.be/TRqV	https://youtu.be/qBktl2		https://youtu.be/aXxYd0		https://youtu.be/kpaAv	https://youtu.be/AVvZ	
4	学年メール送信日	5月19日	5月19日	5月19日		5月14日		5月19日	5月26日	
5	配信日時	5月21日	2020/5/26	5月20日	5月20日	5月21日			2020/5/19予定	
6	URL	https://youtu.be/nptT-	https://youtu.be/KysA	https://youtu.be/4tzi6E	https://youtu.be/ZYdC	https://youtu.be/boiagn			https://youtu.be/aGnP	
7	学年メール送信日	5月22日		5月21日	5月21日	5月21日			5月19日	
8	配信日時	5月28日		5月28日		2020/5/21 ★おまけ動画			2020/5/14予定	
9	URL	https://youtu.be/VsH8KBu6a6Q		https://youtu.be/Y75ILB		https://youtu.be/bAuO6			https://youtu.be/6mIO	
10	学年メール送信日	5月28日		5月28日		5月21日			5月14日	
11			社会科5/26で終わります。 ありがとうございました。	5月26日		授業動画は以上です。			お世話になります。英語授業動画配信は5/26でラストです。(西原)	
12				https://youtu.be/RPIsPh		2020/5/26 ★おまけ動画				
13	教科担当記入欄			5月28日		https://youtu.be/Zs1JRC				
14	各学年担当記入欄			5/28に4本目の動画を配信します。		5月28日				
15						すみません、おまけ動画2あります。				

動画作成のポイント

- 動画は3～10分（10分以上は飽きる。）
- コンテンツというよりは、インフラ
もしくは、子どもの自宅学習の**ペースメーカー的役割**
（紙媒体の課題の使い方など…）
- 自宅での活動（書く・読む・歌う等）を促す。
- 教科書を積極的に活用（共有）し、学習を前に進める。
- 教師の顔を出して、つながり感。



学習内容そのものよりも大切かも

動画例

国語/「ヤドカリとイソギンチャク・第2回」文章の構成

<https://youtu.be/VsH8KBu6a6Q>

音楽/「こいのぼり」 歌唱指導 (7m20s～)

<https://youtu.be/VF8MrZlg8GQ>

やってみて思ったこと。

- これまでの授業観で取り組むと、いろいろきつい。
 - ・費用対効果が低い。（5分の動画をつくるのに、数時間。）
 - ・学び合いが成立しない。よって浅い内容しかできない。
- しかし、やらないよりは、やったほうがいい。
- 学習内容によっては、コロナ後も継続する価値あり。
（音楽のお手本動画など。何度も見られることがメリット）
- 双方向性ツールがますます、ほしくなる。



現在、Google classroom 開拓中

遠隔授業への取り組み

広島大学附属小学校