

**分散登校開始後に、
どのように授業を展開するか？**

**課題を生かした授業のあり方とは？
(発表は？グループワークは？)**

(1) 課題そのものの工夫

- 課題を方向付けるループリックの提示
- 課題を行うための動機づけを大切に：例)
「テストをするよ！」
- 家庭で展開できる課題：例) 植物観察
- フィードバックを行う：例) コメントをプリントにつける

(2) 分散登校での授業をどのように展開するか？

・子ども同士をつながりをつなぐをいかに作るか？

(例) 良い課題例を紹介する

・登校時と家庭学習時のカリキュラムマネジメントの重要性

：家庭学習は深める、登校時は多様な意見を聞いて認識を広げる…のような