

新型コロナウイルス感染症拡大に対する学校の対応マトリックス

	心身の健康と安全	カリキュラム	オンライン活用
超短期的視点 ※1-2週間～1ヶ月	例) 生徒たちの日々の生活状況・安全・心身の健康の確認	例) 授業を進める上での優先順位の確認 前期単位・卒業認定要件の共通理解	例) Classi を活用した学習支援・担任からのメッセージの配信
短期的視点 ※1年間	例) 生徒・保護者・教職員の健康・安全の確認と支援体制の構築	例) 令和4年度入学生の教育課程の編成 学校設定科目の見直し	例) クラウド (Google drive→県独自)へのコンテンツの集積と教員の相互交流の促進
中長期的視点 ※1年～2年間	例) 危機に直面している生徒の早期発見と長期的な支援システムの構築	例) 受講登録システムの改善 評価のあり方についての共通理解	例) 反復学習、日本語学習等、学力向上を促進する活用方法の構築

※超短期的視点・短期的視点・中長期的視点の期間は、その期間に「終わる」ことではなく重視して取組を「始める」こと