

これまでにいただいた コメント・アンケート結果

学校休業下の

学び支援・授業づくりを考える(1)

2020年4月25日(土)

13:00 - 15:00

1. 趣旨説明 草原和博
2. 緊急アンケートの結果報告 森田愛子
3. コロナ禍における中国の教育事情と教育機関の対応例
中華人民共和国 国際関係学院・河原達亮
在中華人民共和国日本国大使館附屬 北京日本人学校・栗本和明
4. 学校休業時における新たな可能性の追究—Zoomの活用
広島県立広島教育専門学校・高等学校・徳田 敬
5. 意見交換・情報交換 草原和博
6. 広大EVRIからの企画提案
「先生のためのオンラインWS：こんなリソースをこんな風に使ってみよう」
用口広美・大坂蓮・草原和博・桑山尚司・永田良太
「3分間ティーチング：教科書の読み方・考え方のヒントを提供します」
吉田成章・岡瀬茂夫・三好美織・森田愛子
7. 総括質疑 丸山恭司

子どもの十分なケアと新たな学習環境の醸成なく学校休業に入り、苦悩されている教育関係者は少なくありません。子どもの学びを止めないために、いま私たちにできることは何でしょうか。子どものおかれた状況は多様で、オンライン授業の導入も容易ではありません。教師の存在理由や学校のあり方が問われるであろうポスト・コロナも気になります。本連続オンラインセミナーでは、学校休業を1つの問題視起と受け止め、これからの学校教育のビジョンと授業のデザインを追究してまいります。第1回は、喫緊の課題を確認するとともに、取組事例を共有・交流することで、議論のキックオフの場とします。

主催／広島大学 教育ビジョン研究センター (EVRI)

参加申し込み・問い合わせ先

EVRI事務局 (evri-info@hiroshima-u.ac.jp 内線2265)

オンラインセミナーに参加するためのアクセス情報をお知らせします。



先生方のお悩み・企画 大募集！



第1回 (2020/04/29) 事後コメントの概要

多かったキーワード

◆ フェーズ

◆ オンライン

◆ 環境

◆ 評価, フィードバック

◆ 共有・情報・機会

学校休業下の

学び支援・授業づくりを考える(1)

2020年 4月 25日(土)

13:00 - 15:00

1. 趣旨説明 草原和博
2. 緊急アンケートの結果報告 森田愛子
3. コロナ禍における中国の教育事情と教育機関の対応例
中華人民共和国 国控附師学院・河原渡近
在中華人民共和国日本国大使館附属 北京日本人学校・栗本和明
4. 学校休業時における新たな可能性の追究-Zoomの活用
広島県立広島教育学園中学校・高等学校・徳田 敬
5. 意見交換・情報交換 草原和博
6. 拡大EVRIからの企画提案
「先生のためのオンラインWS: こんなリソースをこんな風に使ってみよう」
川口広美・大坂進・草原和博・桑山尚司・永田良太
「3分間ティーチング: 教科書の読み方・考え方のヒントを提供します」
吉田成章・岡田茂夫・三好美織・森田愛子
7. 総括質疑 丸山節司

子どもへの十分なケアと新たな学習環境の醸成なく学校休業に入り、苦悩されている教育関係者は少なくありません。子どもの学びを止めないために、いま私たちにできることは何でしょうか。子どものおかれた状況は多様で、オンライン授業の導入も容易ではありません。教職の存在理由や学校のあり方が問われるであろうポスト・コロナも気になります。本連続オンラインセミナーでは、学校休業を1つの問題視しと受け止め、これからの学校教育のビジョンと授業のデザインを追究してまいります。第1回は、喫緊の課題を確認するとともに、取組事例を共有・交流することで、議論のきっかけの場とします。

主催 / 広島大学 教育ビジョン研究センター (EVR1)

参加申し込み・問い合わせ先

EVR1事務局 (evri-info@hiroshima-u.ac.jp 内線3265)

オンラインセミナーに参加するためのアクセス情報をお知らせします。



93件。
ご意見
ありがとうございました!

※ フェーズ0.0～2.x とは

0.0

一切のICT機器・ネット環境が全くない。

0.x

オンライン環境が整備されていない。
どうやって学習機会を提供するのか？

1.x

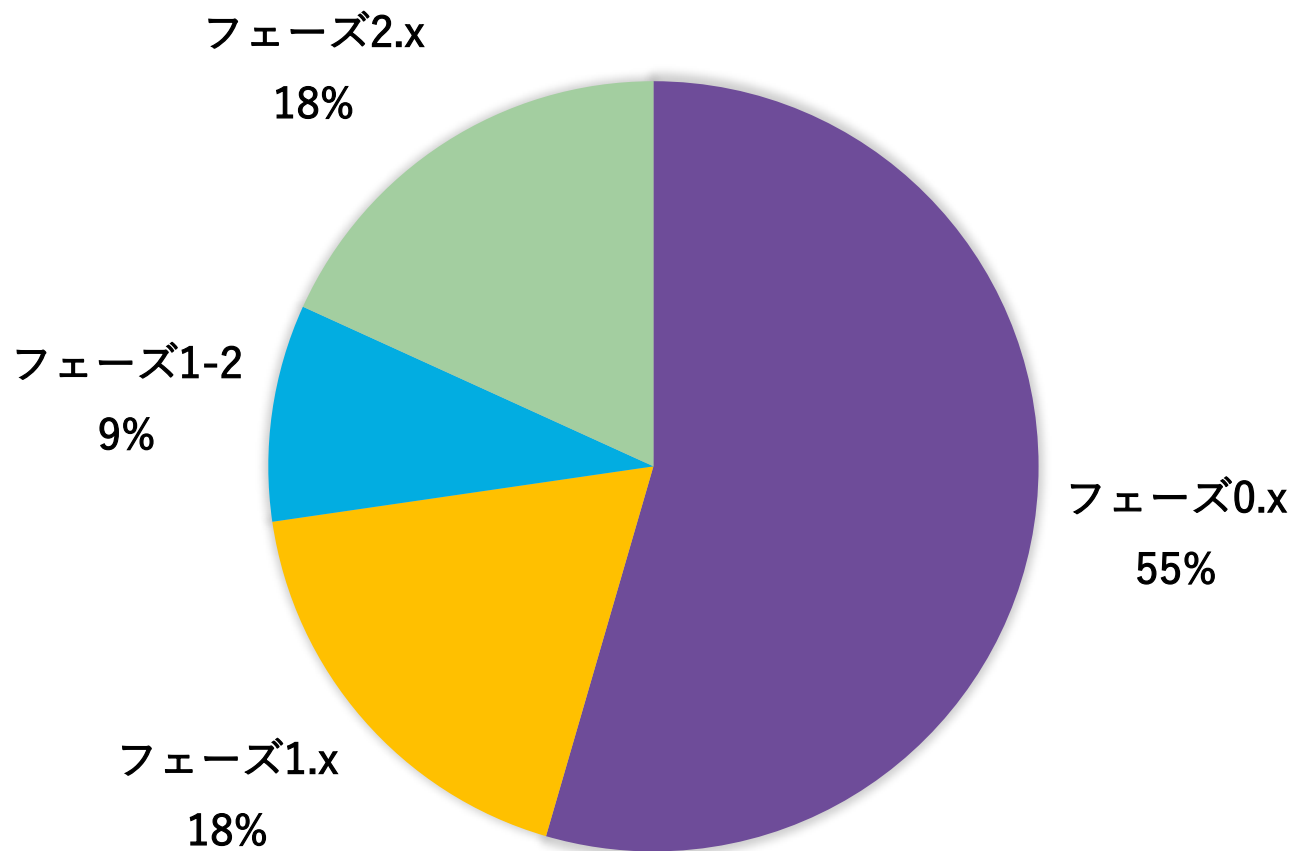
いきなりオンライン授業をすることに！？
どうすればできるのか？

2.x

ある程度対応できているが。。。
良い授業をつくるためには、どうしたら？

第2回 事前アンケートの概要

先生方の
お悩み・企画 大募集!



ご意見, ご相談,
ありがとうございました!

ご相談・ご要望

- ◆ 子どもたちのオンライン環境が…
フェーズ0.xで何をしています？
- ◆ オンライン授業では実際、何を？
応答や主体性のためにどんな工夫を？
- ◆ 著作権・セキュリティは？
- ◆ 個別サポートをどうしている？
- ◆ 特別支援に関する取り組みは？



他の学校では
どうしているのか
知りたい