
家庭における学習の充実に向けて

～理科の事例～

フェイス 0.x NHK Eテレの活用

2020年度 **NHK for School** 番組時刻表

Eテレ	時間	月	火	水
6	05:45		にほんごであそぼ (幼児/小/中)	
7	06:30		ピタゴラスイッチ ミニ (幼児)	
	06:45		あいつけた! (幼児)	
8	07:00		おかあさんといっしょ (幼児)	
	07:25		いないいないばあっ! (幼児)	

学校・地域向けゾーン	9	08:00	おはなしのくに (幼児/小1-3 連続)	おはなしのくに (幼児/小1-3 連続)	おはなしのくに (幼児/小1-3 連続)
		08:15	おはなしのくに クラシック (小3-6 連続)	おはなしのくに クラシック (小3-6 連続)	おはなしのくに クラシック (小3-6 連続)
		08:30	ことばドリル (小1-2 連続)	ことばドリル (小1-2 連続)	ことばドリル (小1-2 連続)
		08:45	ふしぎエンドレス 理科3年 (小3 理科)	ふしぎエンドレス 理科3年 (小3 理科)	ふしぎエンドレス 理科3年 (小3 理科)
		09:00	ふしぎエンドレス 理科4年 (小4 理科)	ふしぎエンドレス 理科4年 (小4 理科)	ふしぎエンドレス 理科4年 (小4 理科)
		09:15	ふしぎエンドレス 理科5年 (小5 理科)	ふしぎエンドレス 理科5年 (小5 理科)	ふしぎエンドレス 理科5年 (小5 理科)
		09:30	ふしぎエンドレス 理科6年 (小6 理科)	ふしぎエンドレス 理科6年 (小6 理科)	ふしぎエンドレス 理科6年 (小6 理科)
		09:45	きまぐれ何となく? (小5-6 算数)	きまぐれ何となく? (小5-6 算数)	きまぐれ何となく? (小5-6 算数)
		10:00	せんすう犬ワン (小4-6 算数)	せんすう犬ワン (小4-6 算数)	せんすう犬ワン (小4-6 算数)
		10:15	せんすう刑事ゼロ (小4-6 算数)	せんすう刑事ゼロ (小4-6 算数)	せんすう刑事ゼロ (小4-6 算数)
在学ゾーン	3	09:30	Why!? プログラミング (小/中 総合)	Why!? プログラミング (小/中 総合)	Why!? プログラミング (小/中 総合)
		09:45	おんがく プラボー (小3-6 音楽)	おんがく プラボー (小3-6 音楽)	おんがく プラボー (小3-6 音楽)
		10:00	10min. ボックス 生活・公共 (中/高 社会)	10min. ボックス 生活・公共 (中/高 社会)	10min. ボックス 生活・公共 (中/高 社会)
		10:15	10min. ボックス 読解 (中/高 社会)	10min. ボックス 読解 (中/高 社会)	10min. ボックス 読解 (中/高 社会)
		10:30	10min. ボックス 英語 (中/高 英語)	10min. ボックス 英語 (中/高 英語)	10min. ボックス 英語 (中/高 英語)
		10:45	10min. ボックス 算数 (小/中 算数)	10min. ボックス 算数 (小/中 算数)	10min. ボックス 算数 (小/中 算数)
		11:00	10min. ボックス 理科 (小/中 理科)	10min. ボックス 理科 (小/中 理科)	10min. ボックス 理科 (小/中 理科)
		11:15	10min. ボックス 国語 (小/中 国語)	10min. ボックス 国語 (小/中 国語)	10min. ボックス 国語 (小/中 国語)
		11:30	10min. ボックス 英語 (小/中 英語)	10min. ボックス 英語 (小/中 英語)	10min. ボックス 英語 (小/中 英語)
		11:45	10min. ボックス 算数 (小/中 算数)	10min. ボックス 算数 (小/中 算数)	10min. ボックス 算数 (小/中 算数)

◆掲載番組の内容などに関するお問い合わせ

NHK ふれあいセンター (ナビダイヤル) 0570-066-066

上記のナビダイヤルがご利用になれない場合は、

050-3786-5000 へおかけください。

受付時間: 午前9時~午後10時(土・日・祝も受付)

『みなさまの声にお応えします』(www.nhk.or.jp/css/) ウェブページからメールで問い合わせすることもできます。

木	金	時間
にほんごであそぼ (幼児/小/中)	にほんごであそぼ (幼児/小/中)	05:45
ピタゴラスイッチ ミニ (幼児)	ピタゴラスイッチ ミニ (幼児)	06:30
あいつけた! (幼児)	あいつけた! (幼児)	06:45
おかあさんといっしょ (幼児)	おかあさんといっしょ (幼児)	07:00
いないいないばあっ! (幼児)	いないいないばあっ! (幼児)	07:25

ストレッチマン・ゴールド (幼児/小/中/高 特別支援教育・学習活動)	新・ざわわ森のがんばりちゃん (幼児/小1-2 連続)
しめった! メディアタイムズ (小4-6/中/高 総合・社会・英語)	練習選手パンタくん (小1-2 連続)
ドスルコスル ファンファン (小3-6/中 総合)	もやもや (小3-4 連続)
Q ~こどものための数学 (小・高・算数・理科・数学・算数・算数)	カラフル! ~世界の子どもたち~ (小2-6/中/高 総合・社会・英語)
ミクロワールド (小/中/高 理科)	で〜きた (幼児/小1 特別・生活)
エイゴビート2 (小3-4 外国語)	エイゴビート (小3-4 外国語)
基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ (小5-6 外国語)	いじめをノックアウト (小3-6/中/高 特別・生活)
	ミミクリーズ (幼児)
	しぜんとおそぼ (幼児)
	ピタゴラスイッチミニ (幼児)

アクティブ10 プロのプロセス (中/高 総合・英語)	アクティブ10 歴史 (中/高 社会)	アクティブ10 ミライのしごと (中/高 総合・社会・英語)	アクティブ10 マスど! (中/高 数学)
エイゴビート2 (小3-4 外国語)	エイゴビート (小3-4 外国語)		
いないいないばあっ! (幼児)	いないいないばあっ! (幼児)		
おかあさんといっしょ (幼児)	おかあさんといっしょ (幼児)		
あいつけた! (幼児)	あいつけた! (幼児)		
にほんごであそぼ (幼児/小/中)	にほんごであそぼ (幼児/小/中)		

知れたガールと学ボーイ (中1・2 連続)	
前記	後記
アクティブ10 理科 (中/高 理科)	アクティブ10 歴史 (中/高 社会)
アクティブ10 公民 (中/高 社会)	アクティブ10 マスど! (中/高 数学)
アクティブ10 プロのプロセス (中/高 総合・英語)	アクティブ10 ミライのしごと〜 (中/高 総合・社会・ キャリア教育)

本館運営
放送

新番組 解説放送 字幕放送

土	時間
ミミクリーズ (幼児)	05:45
あそびバー	06:55
~エテレあそびセレクション~ (幼児)	07:30
ノーゾーのひらめき工房 (幼児)	07:45
ピタゴラスイッチ (幼児)	08:00
おかあさんといっしょ (幼児)	08:24
いじめをノックアウト (小3-6/中/高 特別・生活)	11:30

ウツサの保護者会 (小3-6/中/高 特別・生活)	09:30
おかあさんといっしょ (幼児)	10:00
基礎英語0~世界エイゴミッション~ (小5-6 外国語)	10:50
ウツサの保護者会 (小3-6/中/高 特別・生活)	11:30

ラジオ第2	月	火	水
お話でてこい (幼児)	09:30-09:45		
年少向け	年中向け	年長向け	

- ※「知れたガールと学ボーイ」
Eテレ 月曜 午前5:30-5:45 ほか
- ※「あそびバー」Eテレあそびセレクションへ
Eテレ 月曜 午前10:20-10:25 ほか
- ※「あいつけた!」
Eテレ 日曜 午前7:10-7:40
- ※「NHK高校講座」
Eテレ 月~金曜 午後2:00-3:00
- ※「ラジオ第2」
Eテレ 月~土曜 午後7:30-8:30
- ※「ハートネットTV」
Eテレ 月~水曜 午後8:00-8:29
月~水曜 午後1:05-1:34
- ※「バラアニメ(プレーカース)」
Eテレ 火曜 午後6:45-6:54 ほか
(4月~6月)

- ※「新・ざわわ森のがんばりちゃん」
Eテレ 月曜 午前5:30-5:45 ほか
- ※「あそびバー」
Eテレ 月曜 午前10:20-10:25 ほか
- ※「あいつけた!」
Eテレ 日曜 午前7:10-7:40
- ※「NHK高校講座」
Eテレ 月~金曜 午後2:00-3:00
- ※「ラジオ第2」
Eテレ 月~土曜 午後7:30-8:30
- ※「ハートネットTV」
Eテレ 月~水曜 午後8:00-8:29
月~水曜 午後1:05-1:34
- ※「バラアニメ(プレーカース)」
Eテレ 火曜 午後6:45-6:54 ほか
(4月~6月)

中
の
ア
ニ
メ
ゾ
ン

フェイズ 0.x NHK Eテレの活用

2020年度 **NHK** 高校講座 番組時刻表

(2020年2月14日現在)

■ Eテレ

■ : 字幕放送

時刻	曜日	月	火	水	木	金	
午後	2:00 ~ 2:10	ベーシック数学 ■	ベーシック国語 ■	化学基礎 ■	科学と人間生活 ■ 社会と情報 ■	日本史 ■	2:00 ~ 2:20
	2:10 ~ 2:30	数学Ⅰ ■	国語表現 ■		芸術 美術Ⅰ ■ 芸術 書道Ⅰ ■	世界史 ■	2:20 ~ 2:40
	2:30 ~ 2:40	ベーシック英語	ビジネス基礎 ■ ロソリのちから ■	物理基礎 ■	芸術 書道Ⅰ ■	世界史 ■	2:20 ~ 2:40
	2:40 ~ 3:00	コミュニケーション 英語Ⅰ	生物基礎 ■	地学基礎 ■	家庭総合 ■	地 理 ■	2:40 ~ 3:00

※太字は新作・新番組です。

■ ラジオ第2

時刻	曜日	月	火	水	木	金	土
午後	7:30 ~ 7:50	現代文	現代文	コミュニケーション 英語Ⅲ	仕事の現場 real	古 典	古 典
	7:50 ~ 8:10	現代社会	英語表現Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅱ	倫 理	政治・経済
	8:10 ~ 8:30	コミュニケーション 英語Ⅱ	コミュニケーション 英語Ⅱ	保健体育	音楽Ⅰ	国語総合	国語総合

※太字は新作・新番組です。

フェイズ 0.x NHK Eテレの活用

<理科>

火曜日	9時15分～	ふしぎエンドレス	理科3年
	9時25分～	ふしぎエンドレス	理科4年
	9時35分～	ふしぎエンドレス	理科5年
	9時45分～	ふしぎエンドレス	理科6年
	9時55分～	(前期)考えるカラス(小・中・高) (後期)カガクノミカタ(小・中)	
	10時05分～	(後期)大科学実験(小・中・高)	
木曜日	9時45分～	マイクロワールド(小・中・高)	
金曜日	0時45分～	(前期)アクティブ10 理科(中・高)	
	10時～	しぜんとあそぼ／ミミクリーズ(幼保)	

⇒ 家でやってみる、の支援／安全の確保

フェイズ 0.x NHK Eテレの活用

高校講座<理科>

火曜日 14時40分～ 生物基礎

水曜日 14時～ 化学基礎

14時20分～ 物理基礎

14時40分～ 地学基礎

木曜日 14時～ 科学と人間生活

(夏・春集中) ベーシックサイエンス

⇒ 可能ならば
HPと併用

番組を項目ごとにチャプター化。何度でも同じ項目がご覧いただけます。
高校講座をより視聴しやすく、学びやすく！

全番組
インターネットで
配信中！
<http://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

スマートフォン、
タブレット端末
対応！

いつでもどこでもインターネットで
見たり、聞いたり！
(スマートフォン、タブレット端末対応)

インターネット
での利用に料
金はかかりませ
んが、通信費は
お客様の負担と
なります。

PC・スマホでラジオの
見える化！

「数学Ⅱ」「国語総合」「政治・経済」「音楽Ⅰ」は
音声に合わせてポイントを視覚化！
画像はイメージです。

※テレビ、ラジオの放送日時を変更・休止することがあります。変更の場合、詳細はホームページでお知らせします。

フェイズ 1.x NHK for School

<理科のページ>

The screenshot shows the NHK for School website interface. At the top, the header includes the 'NHK for School' logo, navigation links for '番組表' (Program List), '導入ガイド' (Introduction Guide), and 'よくある質問' (Frequently Asked Questions), along with a '学校モード' (School Mode) button, a 'プレイス!' (Play!) button, a language selector set to '日本語', and a search icon. Below the header is a secondary navigation bar with icons and labels for 'ホーム' (Home), 'ばんぐみ' (Programs), 'クリップ' (Clips), '先生' (Teacher), and 'プレイリスト' (Playlist). The main content area features a large title '理科のページ' (Science Page) surrounded by a decorative network of colored dots. Below the title are three buttons: '小学校向け' (For Elementary School), '中・高向け' (For Middle and High School), and 'その他' (Other). A large blue box contains the heading '小学校向け理科番組・どう使い分ける?' (Elementary School Science Programs: How to Use Them?). This box is divided into three columns, each with a '新' (New) tag and an 'オススメ活用場面' (Recommended Use Case). The first column, '活動の「直前・直後」' (Before/After Activity), describes using the programs to cultivate problem-solving skills and is illustrated with the 'ふしぎエクス' (Fushigi Eクス) program for 3rd grade. The second column, '単元の「導入」' (Unit Introduction), describes stimulating interest in problem exploration and is illustrated with the 'ふしぎがいっぱい' (Lots of Fushigi) program for 3rd grade. The third column, '単元の「最後」' (Unit End), describes checking knowledge retention and is illustrated with the 'ふしぎだいすき' (Fushigi Daisuki) program for 3rd grade and another program for 4th grade.

NHK for School 番組表 ▶ 導入ガイド ▶ よくある質問 学校モード プレイス! OFF 日本語

ホーム ばんぐみ クリップ 先生 プレイリスト

理科のページ

小学校向け 中・高向け その他

小学校向け理科番組・どう使い分ける?

新	オススメ活用場面	オススメ活用場面	オススメ活用場面
	活動の「直前・直後」	単元の「導入」	単元の「最後」
	見方・考え方を重視し問題解決の力を育む	問題を探究する意欲を刺激する	知識定着をはかる
			
	理科3年	3年生	3年向け 4年向け

中・高向け理科番組・どう使い分ける？

新

オススメ活用場面 活動の「直前・直後」

見方・考え方を重視し問題解決の力を育む



※新学習指導要領対応

オススメ活用場面 単元の「最後」

知識定着をはかる



理科1分野



理科2分野

その他の理科番組



小学校 中学校

ばんぐみ

クリップ

先生

プレイリスト



教科書から探す (理科・社会)

小学校 理科

学校図書

- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 3年
- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 4年
- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 5年
- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 6年

啓林館

- ▶ わくわく 理科 3
- ▶ わくわく 理科 4
- ▶ わくわく 理科 5
- ▶ わくわく 理科 6

教育出版

- ▶ みらいをひらく 小学理科 3
- ▶ 未来をひらく 小学理科 4
- ▶ 未来をひらく 小学理科 5
- ▶ 未来をひらく 小学理科 6

大日本図書

- ▶ 新版 たのしい理科 3
- ▶ 新版 たのしい理科 4
- ▶ 新版 たのしい理科 5
- ▶ 新版 たのしい理科 6

信州教育出版社

- ▶ 楽しい理科 3年
- ▶ 楽しい理科 4年
- ▶ 楽しい理科 5年
- ▶ 楽しい理科 6年

東京書籍

- ▶ 新編 新しい理科 3
- ▶ 新編 新しい理科 4
- ▶ 新編 新しい理科 5
- ▶ 新編 新しい理科 6

小学校 社会

日本文教出版

- ▶ 小学社会 3・4年上
- ▶ 小学社会 3・4年下
- ▶ 小学社会 5年上
- ▶ 小学社会 5年下
- ▶ 小学社会 6年上
- ▶ 小学社会 6年下

東京書籍

- ▶ 新編 新しい社会 3・4上
- ▶ 新編 新しい社会 3・4下
- ▶ 新編 新しい社会 5上
- ▶ 新編 新しい社会 5下
- ▶ 新編 新しい社会 6上
- ▶ 新編 新しい社会 6下

光村図書

- ▶ 社会 3・4年上
- ▶ 社会 3・4年下
- ▶ 社会 5年上
- ▶ 社会 5年下
- ▶ 社会 6

教育出版

- ▶ 小学社会 3・4上
- ▶ 小学社会 3・4下

学習内容に合わせて
動画をピックアップ!

中学校 理科

中学校 社会



ばんぐみ

クリップ

先生

プレイリスト

小学校

動画クリップ セレクション 100 | 小学校理科編

動画・月岡昌幸氏「か
JAXA/」

動画クリップ活用授業 まずはここから！

- ✓ 学年ごと、単元ごと、「授業に即戦力」の動画クリップを厳選
- ✓ 最適な利用場面を示すタグも付いて、動画活用が初めての先生にも分かりやすい
- ✓ 単元まるごと プレイリストへ一発登録

クリップ選定監修 丸山雄一郎

利用場面タグについて

導入

単元の冒頭できっかけとして

発問

疑問をもとに興味関心を引き起こすきっかけとして

予想

予想する事象の提示や予想の手がかりとして

準備

実験や観察の方法の提示や調べ方を考えるために

分析

予想を確かめる実験や観察映像から結論を考えるために

まとめ

知識定着のために

発展

生活の中での活用場面や発展的内容

学年を選ぶ

中学校

ばんぐみ

クリップ

先生

プレイリスト



ACTIVE10

アクティブ10 理科

Eテレ前期 (4月~9月)

金曜 (木曜深夜) 午前0時45分~0時55分

番組について

放送リスト

先生向け放送リスト

理科のページ

毎回更新

ナレーターからの
メッセージ

理科の見方・考え方
のコーナー

NHK

分類



再生開始 00 : 00 >> 再生終了 10 : 00 ... 決定

2020年度 [第5回] (放送日: 5月8日)

分類

複数の分類の比較から不思議を見つけ、分類の背景にある決まりを動物園のチーターの展示方法から探そう。最後は独自の分類に挑戦。今回の「見方・考え方」は「共通性」。

▶ あらすじを読む

チャプター

▶ あらすじを読む

ACTIVE10

オープニング

自分のことばで
考えを表現する、
理科の見方・考え方、
学んだことを
活用して考える

高等学校

ホーム 学習教材について よくあるご質問 サイトマップ ご意見・ご感想



自宅で学ぼう

NHK

高校講座



学習に役立つコンテンツがいっぱい！



番組一覧

教科：すべて 国語 地歴・公民 数学 英語 理科 その他

放送：すべて Eテレ ラジオ第2放送



物理基礎



化学基礎



生物基礎



地学基礎



科学と人間生活



ベーシックサイエンス

▶ 出演者紹介

- ▶ 高校講座時刻表
- ▶ 学習教材について
- ▶ よくあるご質問
- ▶ サイトマップ
- ▶ このサイトの使い方
- ▶ ご意見・ご感想

検索

高校講座HOME>> 物理基礎

今回の学習

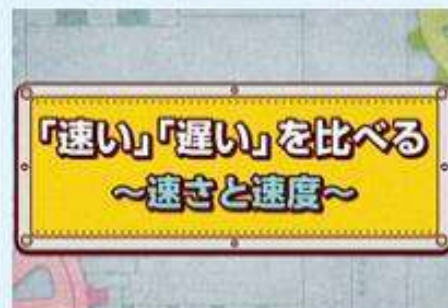
放送日 4/22

第2回 第1編 物体の運動とエネルギー

「速い」「遅い」を比べる ～速さと速度～

物理基礎監修：東京都立城東高等学校主任教諭 田原 輝夫

物体の動きの「速い」「遅い」の違いを数値で表したものを「速さ」といいます。はじめに速さの求め方や単位について学習していきます。次に、物理用語としての「速さ」と「速度」の違いについて学びます。これらの言葉は日常生活においては同じ意味に使われていますが、物理の世界では「2つの物体の速さは同じだけれども、速度は異なっている」という場合もあるのです。最後に、合成速度、相対速度の具体的な例や計算のしかたについて学んでいきます。



番組を見る

PDF 学習メモ

理解度チェック

1学期

2学期

3学期

PDF 年間一覧表はここ

回	放送日	再放送	タイトル	学習メモ	理解度チェック
1	4/8	4/15	不思議を見つけよう ～物理入門～	PDF	—
2	4/22		「速い」「遅い」を比べる ～速さと速度～	PDF	✓
3	4/29		速度が変わらない運動を表す ～等速直線運動～	PDF	✓

(1) 課題プリントに+α

NHK Eテレ/NHK for School/高校講座

1. 教科書の関係する部分を読む。

わからなかったり、疑問に思ったことをノートにかく。

2. テレビ番組／HPの動画を見る。

視聴したことをノートにまとめる。

3. もう一度、教科書の関係する部分を読む。

わかったことをかく。残った疑問や次に調べてみたいこともあわせてかく。

4. 課題（練習問題）に取り組む。

← 疑問の解決、活動に対するフィードバック

中学校3年生 「化学変化と電池」

1. 問いをもとに、教科書を読む(2時間)

- 金属板と水溶液、どのような組み合わせにすると電流を流す(とり出す)ことができるだろうか？
- 電池の中で、どのような変化が起こっているだろうか？
- 身の回りには、どのような電池があるだろうか？

2. 動画を見る(1時間) 視聴したことをノートにまとめる。

⇒10minボックス理科「水溶液とイオン」

3. 教科書で確認する(2時間) わかったことをかく。

4. 教科書の練習、確認を解く(1時間)

5. 練習問題を解く(1時間)

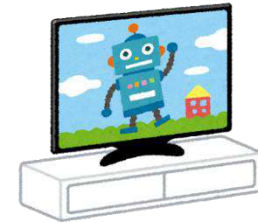
6. 動画をみる(1時間) 考えたことをノートにかく。

⇒Active10「化学電池」

(2) 自然／科学に親しむ

NHK Eテレ 考えるカラス/マイクロワールド 他

- 番組で見たことを、ノートにまとめる。
思ったことや感じたこと、疑問に思ったこと
などもあわせてかく。
- 身の回りで同じようなもの/ことを探してみる。
見つけたら、写真などに記録してみる。
周りの人に話してみる。
- 可能であれば、実際にやって確かめてみる。
保護者に相談し、十分に安全に気を付けて
観察や実験を行う。結果を報告する。



← 疑問や思い、気づきへのフィードバック

NHK for School

全球型観察空間

モンシロチョウ

ものすごい

INTERACTIVE PICTURE BOOK



観察をはじめよう

*このサイトではすでに同建した情報を管理するため、cookieを使用しています。
情報はご使用のブラウザにのみ保存されます。

肉眼では見えない
世界もくわしく!

リカマップ？



NHK

ご意見・お問い合わせ

NHKにおける個人情報保護について

一つの入り口をきっかけに、
体系的にどんどん深く！

Phase 2.x 授業力向上 (平常に戻った時に活かせるよう・・・)

三

NHK

おうちで学ぼう!
for School

新型コロナウイルス

ニュース

番組表

NHK 番組配信

NHK for Schoolで授業力アップ!

NHK for School

はじめに～番組活用入門

番組の良さを活かすために

「深い学び」へ向けて

実践レポート

実践レポート

理科

中・高

ごんぎつねと南吉の科学

「おはなしのくに」の100冊



細山 光也

愛知県立半田商業高等学校教諭

半田市出身の童話作家、新美南吉の「ごんぎつね」は、すべての小学校国語の教科書に掲載されていて、生徒にとって親しみのある、また、身近な土地に関連した物語です。本授業では、「ごんぎつね」の物語中に登場する生物や地形・季節を取り上げ、生徒に理科的な視点で捉えさせ、考察させました。既習事項の復習や理解を深めるために、授業で取り上げた生物や地形・季節についての動画クリップを活用しました。

▼ 授業プランを見る

番組紹介

おはなしのくに100冊

【対象】 幼保・小学1～3年



1990年から始まった『おはなしのくに』。番組は古くても、おはなしのおもしろさは決して古くなりません。数々の名優が語り聞かせる昔話・童話・児童文学などの朗読を、学校でも、ご家庭でもお楽しみください!

番組ウェブサイトへ

活用のねらい

本授業に必要な生物・地学的な知識の概要は、既にこれまでの授業で学んでいる部分が多くあります。それらの知識を、個々の生物や地元の地形・季節に当てはめた上で、発展的な内容を学び考察させることを狙いとしていました。

おはなしのくに「ごんぎつね」は、物語の概要を思い出させるために使用しました。



先生向け

高校講座の使い方

スクーリングやレポート課題など、さまざまなシチュエーションで高校講座
このページでは、高校講座を取り入れている教育現場の

レポート課題で使う

東京都立

一橋高等学校 通信制



初めてでも大丈夫！生徒が課
分のこと”として考えるための
講座のシンプルな使い方。

山口瞳先生

詳しく見る



レポート課題で使う
反転学習に利用する
視聴レポートで使う
教科外指導で使う
など

反転学習に利用する

教科外指導で使う

東京都立

坂本豊立

理科ねっとわーく (国立教育政策研究所)



キーワードを入力してね

検索

検索機能の使い方

- 2つ以上のキーワードはスペースで区切って入力してください
- キーワードを入力してからカテゴリをクリックすると、キーワードで絞り込み検索ができます

カテゴリ選択メニュー

すべて	デジタル教材	動画	実験・観察動画	アニメーション	音	シミュレーション他
-----	--------	----	---------	---------	---	-----------



理科ねっとわーく

ページトップへ

理科ねっとわーくとは

理科ねっとわーくの使い方

よくある質問

サイエンスチャンネル (科学技術振興機構)

The screenshot shows the homepage of the Science Channel website. At the top, there is a navigation bar with the Science Channel logo (a stylized 'S' with a blue and red swirl) and the text "SCIENCE CHANNEL サイエンスチャンネル". To the right of the logo is the tagline "知的好奇心を刺激する科学動画ライブラリ". Further right is the JST logo (科学技術振興機構) and a QR code. Below the navigation bar is a search bar with a "検索" button and links for "文字サイズ" (Small, Medium, Large), "サイトマップ", and "ご意見・お問合せ". A horizontal menu below the search bar contains links: "ホーム", "サイエンス チャンネルとは", "放送局・教育機関の方へ", "サイエンスニュース アーカイブ", "サイエンスニュース ジャンル別ガイド", and "サイエンス チャンネル ジャンル別ガイド". Below the menu is a breadcrumb trail: "JST > 未来の共創に向けた社会との対話・協働の深化 > サイエンスチャンネル > サイエンス チャンネル キッズ". The main banner features the text "科学をいっぱい 楽しもう!" in large yellow characters, followed by "SCIENCE CHANNEL KIDS!" in large white and yellow characters, and "サイエンスチャンネル キッズ" in smaller white characters. Below the banner is a paragraph of text: "突然学校がお休みになり、戸惑うことや、寂しい思いをした人も多いのではないのでしょうか。でも、そんな今だからこそ、じっくりと科学に触れてみませんか。このページには、みなさんの気持ちをワクワクさせてくれるような動画を集めました。科学の魅力に、きっと夢中になれるはずです。". Below the text is a green bar with the text "科学や技術を解き明かす". Underneath the green bar is a white bar with the text "ザ・メイキング (14分/全317話) ▶リストから選ぶ". At the bottom, there are two video thumbnails. The first thumbnail shows a person in a blue lab coat working with a microscope, with the text "THE MAKING (271) 金箔ができるまで". The second thumbnail shows a person in a white lab coat working with a microscope, with the text "THE MAKING (277) 金太郎あめがで...".

SCIENCE CHANNEL サイエンスチャンネル 知的好奇心を刺激する科学動画ライブラリ

JST 科学技術振興機構

文字サイズ 小 中 大

検索 サイトマップ ご意見・お問合せ

ホーム サイエンス チャンネルとは 放送局・教育機関の方へ

サイエンスニュース アーカイブ サイエンスニュース ジャンル別ガイド サイエンス チャンネル ジャンル別ガイド

JST > 未来の共創に向けた社会との対話・協働の深化 > サイエンスチャンネル > サイエンス チャンネル キッズ

科学をいっぱい 楽しもう!

SCIENCE CHANNEL KIDS!

サイエンスチャンネル キッズ

突然学校がお休みになり、戸惑うことや、寂しい思いをした人も多いのではないのでしょうか。でも、そんな今だからこそ、じっくりと科学に触れてみませんか。このページには、みなさんの気持ちをワクワクさせてくれるような動画を集めました。科学の魅力に、きっと夢中になれるはずです。

科学や技術を解き明かす

ザ・メイキング (14分/全317話) ▶リストから選ぶ

THE MAKING (271) 金箔ができるまで

THE MAKING (277) 金太郎あめがで...

<https://www.kahaku.go.jp/exhibitions/permanent/index.html>

およそ4万年前、私たちの祖先は、東アジアの辺境で、森と海の恵みにあふれた日本列島を見だし、そこに住みつきました。その後も、アジア各地からさまざまな人々が固有の文化をもって日本列島に渡来し、互いに融合しつつ独自の文化を育てて発展してきました。祖先をたどれば、大昔の恐竜や栽培植物のや

<参考URL>

- 2020年度 NHK for School 番組時刻表
https://www.nhk.or.jp/school/first/pdf/nfs2020_timetable.pdf
- 2020年度 NHK高校講座 番組時刻表
https://www.nhk.or.jp/kokokoza/pdf/2020/2020_keikaku.pdf
- NHK for School 理科のページ <http://www.nhk.or.jp/rika/>
- NHK Active10 理科 <https://www.nhk.or.jp/rika/active10/>
- NHK高校講座 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>
- NHK ものすごい図鑑
<https://www.nhk.or.jp/school/sukudo/zukan/>
- NHK りかまっぷ <https://www.nhk.or.jp/school/rikamap/>
- NHK for Schoolで授業力アップ
<https://www.nhk.or.jp/school/jyugyo/>
- NHK高校講座の使い方
<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/katsuyo/>
- 理科ねっとわーく <https://rika-net.com/>
- サイエンスチャンネル <https://sciencechannel.jst.go.jp/>
- 国立科学博物館 <https://www.kahaku.go.jp/index.php>