



EVRI 教育ビジョン研究センター

教育ビジョン研究センターは、By EVRI, For Everyoneを合言葉に、革新的な教育デザインの提案と社会貢献を使命とした研究拠点です。本拠点は、3つのユニット、6つのクラスターで構成されます。ロゴは、6つのクラスターが相互に作用しつつ1つの研究拠点を形づくり、広島を起点に、地域の、日本の、そして世界の教育を創造していく姿を現します。7



PELSTE 2020-6日目- 第32回定例セミナー: 「PELSTE2020の 成果報告会」を 開催しました

学習空間 研究ユニット
知識創生 インクルーシブ
EVRI 活動報告 No.72
IB教育
教育学研究者
教師教育カリキュラム 研究ユニット
教育の専門家 研究ユニット
教師教育者

活動日時 2020年1月15日(水)

活動従事者 草原和博, 濱本想子 (教育研究推進員)



広島大学インキュベーション研究拠点「教育ビジョン研究センター(EVRI)」は、2020年1月9日(木)～15日(水)にかけて、INEI(International Network of Educational Institute)加盟大学から、文化的背景の異なる5名の研究者を募り、「平和教育」「授業研究」「教師教育(者)」をテーマに“PELSTE 2020: Peace Education and Lesson Study for Teacher Educator”を実施しました。

本プログラム最終日となる15日の午前には、広島大学の教員養成科目(理科, 美術科, 社会科学)の授業を見学し、大学教員や教員志望の学生と対話しました。

午後には、本プログラムのまとめとして第32回定例セミナー「PELSTE2020の成果報告会」を開催しました。参加者らは、PELSTE2020を通して学んだこと、そして広島大学との共同研究と

INEIの連携強化の可能性を発表しました。5人の参加者の発表主題は以下のとおりです。

- ① 広島平和教育の多様な概念化 (Rija Saleem)
- ② 平和構築を軽視した平和教育重視 (Diana Rodríguez-Gómez)
- ③ カリキュラムを横断する平和構築の体系的統合 (Chawin Pongpajon)
- ④ 授業研究のより深い理解: 草の根運動 (Agnaldo Arroio)
- ⑤ 授業研究を通じた専門性開発: オンライン化や教師の声を聞く (Isabella Wong Yuen Fun)

PELSTE2020の取り組みを通して、海外研究者らと「平和教育」「授業研究」「教師教育(者)」に関する共同研究の可能性を探ることができました。EVRIでは、提案された共同研究の実施に向けて、取り組んでまいります。



HIROSHIMA UNIVERSITY

教育ビジョン研究センター(EVRI)

739-8524

広島県東広島市鏡山一丁目1-1-1
広島大学大学院教育学研究科 気付

TEL/FAX : 082-424-5265

E-mail : evri-info@hiroshima-u.ac.jp

URL :

http://evri.hiroshima-u.ac.jp/

EVRI HP/Facebook

