EV R | 教育ヴィジョン研究センター

教育ヴィジョン研究センターは,By EVRI, For Everyoneを合言葉に,革新的な教育デザインの提案と社会貢献を使命とした 研究拠点です。本拠点は,3つのユニット,6つのクラスタで構成されます。ロゴは,6つのクラスタが相互に作用しつつ 1つの研究拠点を形づくり,広島を起点に,地域の,日本の,そして世界の教育を創造していく姿を現します。



第29回定例セミナー: ワーキングメモリ容量と マインドワンダリングと 動機付けの関連性に 関する講演会を 開催しました

学習空間研究ユニット 教育学研究者 No.60

活動日時 2019年10月17日(木)

活動従事者 森田愛子







広島大学インキュベーション研究拠点「教育ヴィジョン研究センター(EVRI)」は、2019年10月17日(木)に学習空間研究ユニットの知識創生クラスタに関連し、ポツダム大学のAlexander Soemer先生をお招きして、第29回定例セミナー

「Working Memory, Attention and Motivation during Learning from Texts(説明文を読んで学習する際のワーキングメモリ容量,マインドワンダリング,動機づけの関連)」を開催しました。

カンク、動機づけの関連)」を開催しました。 本セミナーでは、マインドワンダリングを中心とし、ワーキングメモリや動機づけが読解に どのような影響を及ぼすかについて、Soemer先 生から概念のご説明と最新の知見のご紹介をい ただきました。マインドワンダリングは「授業 中に子どもが給食のことを考えてしまう」とい うように、課題実施時に課題と無関係なことを考える現象であり、一般的にはネガティブなものとみなされています。しかし、Soemer先生らの最新の研究では、ふだんマインドワンダリングをよく行う人は読解課題の成績が高いという関連が示されました。

質疑応答でも、マインドワンダリングの詳細などについて議論がなされ、日常的に誰もが体験するこの現象について、理解を深めるとともに、認識を新たにすることができました。

マインドワンダリングの仕組みが解明されることで、どのような学習者がどのような場面でどのくらい学習に集中できるのかがわかり、より効果的な授業展開を示唆できることが期待されます。

教育ヴィジョン研究センター(EVRI)

広島県東広島市鏡山一丁目1-1-1 HIROSHIMA UNIVERSITY 広島大学大学院教育学研究科 気付

TEL/FAX: 082-424-5265 E-mail: evri-info@hiroshima-u.ac.jp

UKL: http://evri.hiroshima-u.ac.jp/

