

令和元年9月公開予定の10のキーワード

- 酒づくり
- 河内
- ため池
- 瀬野八
- 農産物直売所
- 子どもかぶき
- ごみ袋
- 消防署
- 藤原春鶴
- 広島大学 (今後20のキーワードを追加予定)

【特徴1】

「のん太の学び場」は、社会科副読本『わたしたちの東広島市』を参考に設定されたキーワードを深く学ぶデジタルコンテンツです
 「のん太の学び場」では、3年間をかけて、東広島市の「魅力」と「課題」を考える30のキーワードを取り上げる予定です



広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)の
教員・研究員と学生が共同で開発しました

【特徴2】

「のん太の学び場」には、東広島市立図書館のホームページ(デジタルアーカイブシステム)からアクセスできます
 図書館のホームページを拠点として、①紙媒体の図書、②デジタルコンテンツ、③リアルな社会、を行き来する「学びのモデル」を提案します



【特徴5】

「のん太の学び場」は、子どもの自由研究や市民の生涯学習の場として利用できます
 広島大学教育ビジョン研究センターは、学生の協力を得て、出前授業や公開講座等を提供してまいります



もくじ	
①「瀬野八」ってどんなところだろう?	導入部
②なぜ難所に鉄道をつくったのだろう?	展開部
③難所を克服するためにどんな工夫がされてきたのだろう?	終結部
④八本松駅にあった「名所案内」看板を新しくデザインしよう!	

終結部のパフォーマンス課題例

- 西条酒の「すごいところ」を伝えるパンフレットを作ろう!
- 八本松駅に新しい看板をデザインしよう!
- 白市におけるかぶきと商業の関係を説明しよう!
- 私達の町に新しい農産物直売所を提案しよう!
- 広大のイチオシニュースを取材し、記事にしよう!



【特徴3】

「のん太の学び場」は、広島県が推進する「課題発見・課題解決」学習を支援します
 キーワード解説は、①課題を見出す導入部、②課題を探究する展開部、③課題を解決する終結部、の3部で構成されています

【特徴4】

「のん太の学び場」は、新学習指導要領を踏まえて、児童・生徒が持続可能な社会の創り手となることを支援します
 知識を習得するだけでなく、知識を深め、活用し、地域の課題に取り組むパフォーマンス課題(提案・発信型の学習課題)を提供します