

# The Development of Professional Identity for Teacher Educator

ワークショップ：教師教育者に専門職としてのアイデンティティを育成する

2018

12.10 Mon. 18:30-20:00

広島大学大学院教育学研究科B101

通訳あり

## Dr. Anja Swennen



アンニャ・スウェネンは、オランダ・アムステルダム自由大学の教師教育者、研究者。

研究上の関心は、教師教育者のアイデンティティと専門性の成長ならびに教師教育の政策と歴史にある。アンニャは *Professional Development in Education* 誌の副編集長を務めるとともに、教師教育に関する多数の学術論文の出版や書籍の分担執筆を行ってきた。

主編著に *Becoming a Teacher Educator – Theory and Practice for Teacher Educators* (2009), *The Struggle for Teacher Education – International Perspectives on Governance and Reforms* (2017) がある。

主催／広島大学 教育ヴィジョン研究センター（EVRI）

共催／武蔵大学人文学部、科研\_基盤研究(C)「教師教育者の養成と成長に資する教師教育カリキュラムの開発：日蘭比較による類型化」(研究代表者：岩田昌太郎)、科研\_基盤研究(C)「先生の先生」をいかにして育てるかー教師教育者の専門性開発ー」(研究代表者：草原和博)

参加申し込み・問い合わせ先

EVRI事務室(evri-info@hiroshima-u.ac.jp 内線5265)

当日参加も可能です。資料準備の都合上、事前にお知らせいただくと幸いです。

