

カンボジアの教員養成 大学設立のための 基盤構築プロジェクト を支援しました(5)



活動日時 2018年3月5日(月) – 3月7日(水)

活動従事者 丸山恭司



広島大学インキュベーション研究拠点「教育ヴィジョン研究センター (EVRI)」は、カンボジアにおけるJICA技術協力プロジェクト「教員養成大学設立のための基盤構築プロジェクト」に協力しています。3月5日～7日に丸山恭司先生が渡航し、E-TEC学長・副学長9名と教員養成局 (TTD) 職員らを対象とするTEC管理職の現地研修を開催しました。今回の研修目的は、TEC教員及び学生の評価に関するアウトラインとツールを開発することでした。

講義では、アセスメントの目的、高等教育の世界的な潮流、カンボジアにおける文化的背景を考慮したアセスメントの重要性などについて説明しました。現行のカンボジア教育資格基準の枠組みや教員養成校 (TTC) の評価基準、アセアン教員教育基準 (案) 等を参考資料とし、どのような観点からどのように評

価するのが望ましいか、また基準や指標をどのように設定するかをめぐって活発な議論が行われました。

TEC教員の評価基準については、ほぼ議論がまとまり、文書の作成が開始されました。次回ワークショップで草案が発表されることが期待されます。

他方TEC学生の評価基準については、TEC学生が卒業時までには質の高い小中学校の教師として身につけておくべき能力について議論を深め、到達目標・基準を列挙しました。今後は、これらを単位制度や成績スコア制度 (A～F) に、あるいはGrade Point Average (GPA) に結び付けていくことが課題です。次回の研修までに丸山先生からの助言を反映させることを宿題として、今回のワークショップを終えました。



HIROSHIMA UNIVERSITY

教育ヴィジョン研究センター (EVRI)

739-8524

広島県東広島市鏡山一丁目1-1-1

広島大学大学院教育学研究科 気付

TEL/FAX : 082-424-5265

E-mail : evri-info@hiroshima-u.ac.jp

URL :

http://evri.hiroshima-u.ac.jp/

EVRI Facebook

