

コロナ×教育

## 参考図書リスト

ポスト・  
コロナショックの  
授業づくり  
奈須 正裕 著

コンピテンシー・ベースの授業で、  
どんな状況下でも学びを止めない。  
全国の小・中学校に見る「学びの本質」15の提案

### ポスト・コロナショックの授業づくり

奈須 正裕 (著)

出版社：東洋館出版社 出版年・月：2020年・10月 ISBN-13：978-4-491-04291-6

本書は、コロナショックが学校にもたらした数々の課題について理論的・実践的な検討を加え、明日からの授業づくりに具体的に生かせる情報や洞察を、多様な事例と共に提供することを第一の任務とする。2020年4月、小学校において全面実施となった新学習指導要領における資質・能力を基盤とした学力論こそが先の3つの課題に応え、ポスト・コロナショックにおける授業づくりを構想し実践する上で極めて大きな力になることを、奈須正裕教授（上智大学）による解説と、全国の小・中学校関係者からの15本の提案によって紐解く。

ポスト  
コロナ時代の  
新たな  
学校づくり

高階玲治 編著  
高階玲治 教育実践研究センター所長  
喜名朝博 東京都立国立小学校校長、全国教育小学校長協会会長  
田中護忠 千葉県市川市教育委員会委員長  
小村一博 広島県府中市教育委員会中学校課長  
有村久春 東京聖光大学教授  
田上寛男 熊本県高橋市教育委員会委員長  
住田麻治 熊本県立日田小学校校長  
佐藤 真 高崎学校長  
妹尾昌俊 教育研究家、学校・社会開発アドバイザー  
堀田龍也 東北大学大学院教授

### ポストコロナ時代の新たな学校づくり

高階 玲治ほか (編)

出版社：学事出版 出版年・月2020年9月 ISBN-13：978-4761926601

コロナ禍による休校明けの学校の課題と対応を具体的に解説  
ポストコロナ時代の学校をどう構想するか。学校生活、学習活動、教育課程経営、授業方法、学習評価、ICT活用、働き方改革などの面から、学校マネジメントの在り方・方向を考察。終章には、9月入学制についての論点整理を収録。【学校経営/小・中・高校管理職対象】



### 学びのインフラ5.0ー「次世代の学校」をつくる4条件ー (新教育ライブラリ Premier Vol.3)

ぎょうせい (著)

出版社：ぎょうせい 出版年・月2020年10月 ISBN-13：978-4324108246

広島大学教育ビジョン研究センター

〒739-8524 広島県東広島市鏡山1丁目1番1号 広島大学大学院人間社会科学研究科 B101

Tel & Fax: 082-424-5265/Email: evri-info@hiroshima-u.ac.jp