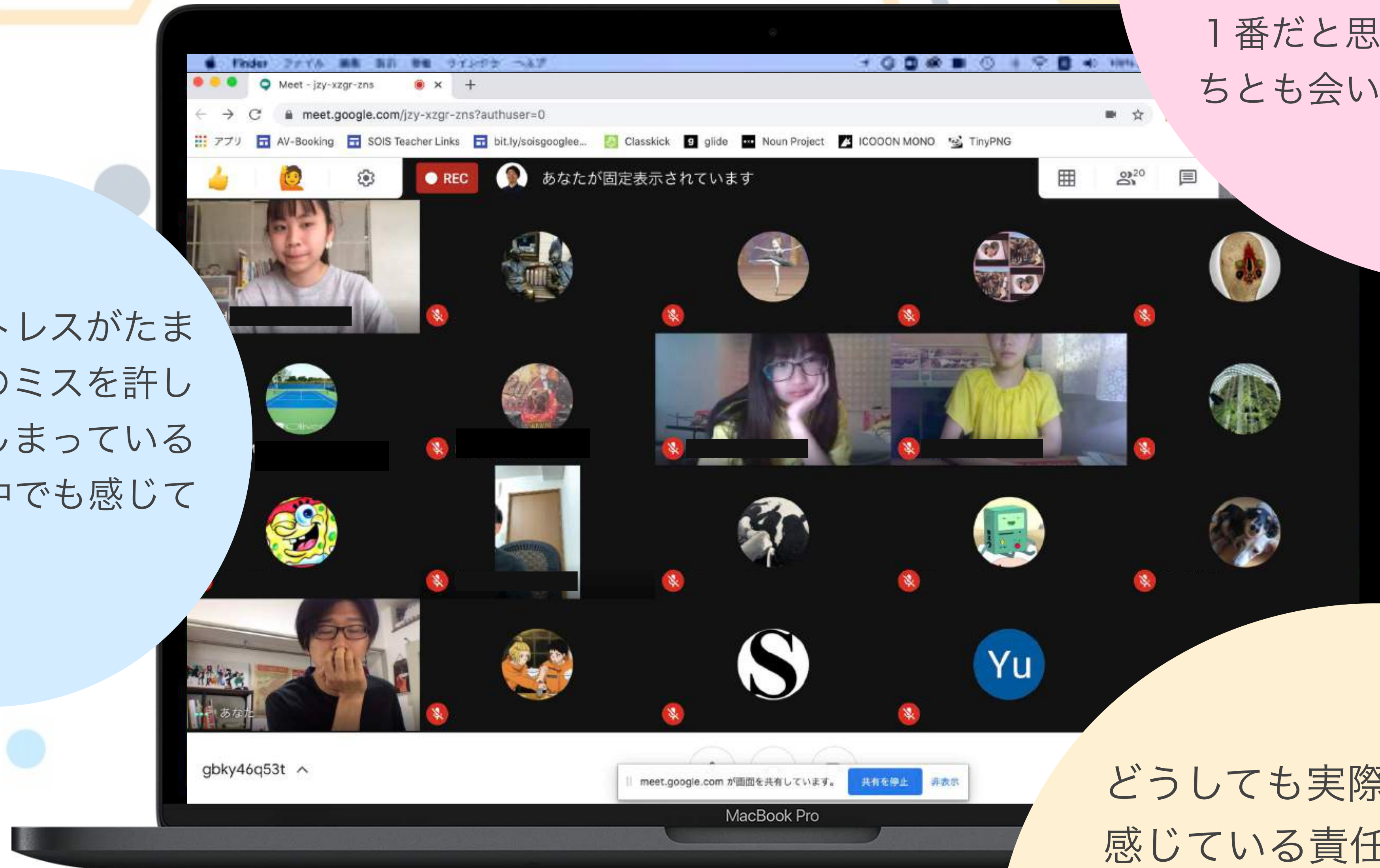


理科での実践

Student's Voice

やっぱり先生の顔を見て、友達と意見を言い合って授業をするのが1番だと思う。友達とも、先生たちとも会いたい。

それぞれストレスがたまって、相手のミスを許し難くなってしまっているように授業中でも感じています。



どうしても実際の授業の時に感じている責任感というのは感じられなかった。

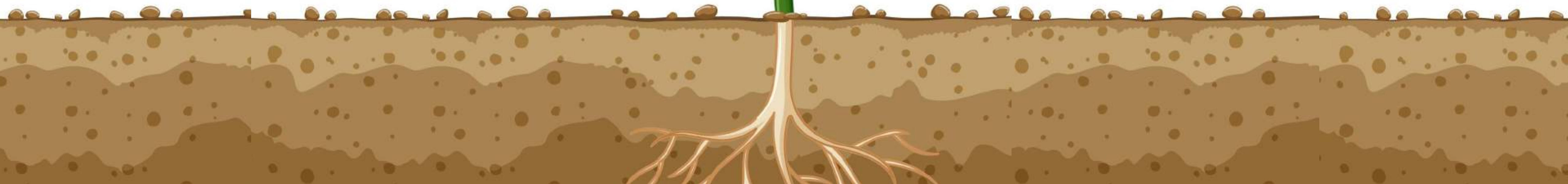
絵本作成 「もしも世界に植物がいなかったら」

植物の
はたらき

光合成

蒸散

呼吸



絵本作成 「もしも世界に植物がいなかったら」

@ Chat

● オンライン ▼

G8-2 Science Group5 5人のメンバー ▼

ユーザー、チャットルーム、bot を検索

チャットルーム

Middle School Homeroom (Grades 7 ...
7-2 (2020-2021)

G8-4 Science Group1

G8-4 Science Group4

G8-4 Science Group5

G8-4 Science Group3

G8-4 Science Group2

G9-4 Science Group1

▼ 折りたたむ

G9-4 Science Group6

G9-4 Science Group5

G9-4 Science Group4

G9-4 Science Group3

G9-4 Science Group2

G8-2 Science Group2

G8-2 Science Group4

G8-2 Science Group5

G8-2 Science Group3



火 15:05

笑笑
良いと思う



火 15:05

ok
これにしとく



火 15:06

めっちゃ良いと思う！



火 15:08

これ思ったねんけど文章ってスライドに書くん？
それとも発表するときに読むか



火 15:08

書くと思うよ



火 15:05

笑笑
良いと思う



火 15:05

おk
これにしとく



火 15:06

めっちゃ良いと思う！



火 15:08

これ思ったねんけど文章ってスライドに書くん？
それとも発表するときに読むか



火 15:08

書くと思うよ



火 15:08

おk
ありがとう



火 15:14

文章入れてみたらめっちゃ字小さくなっちゃったから、ちょっと省略してもいい？



火 15:14

いいんちゃう
あとこれって絵本だからひらがなのほうがいいのか？

絵本作成「もしも世界に植物がいなかったら」

G8-2

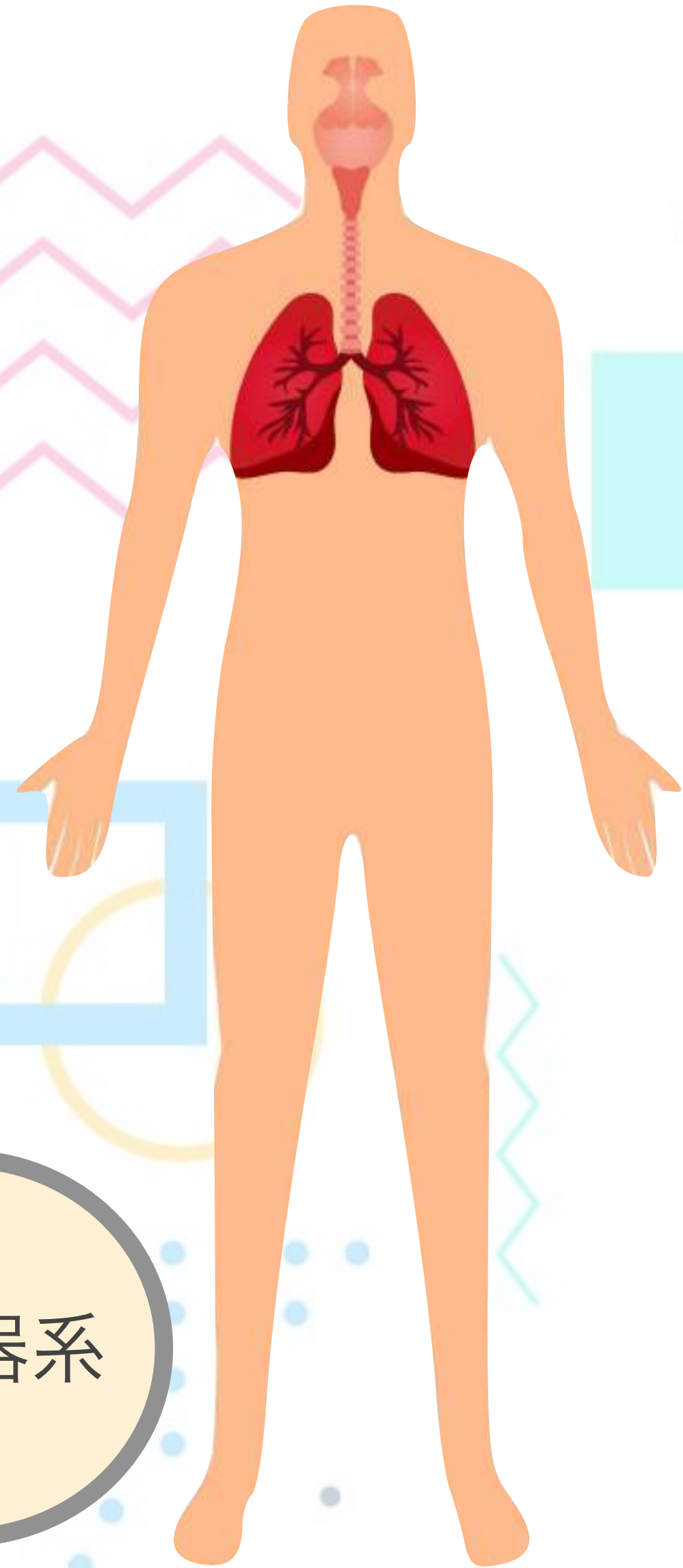


G8-4

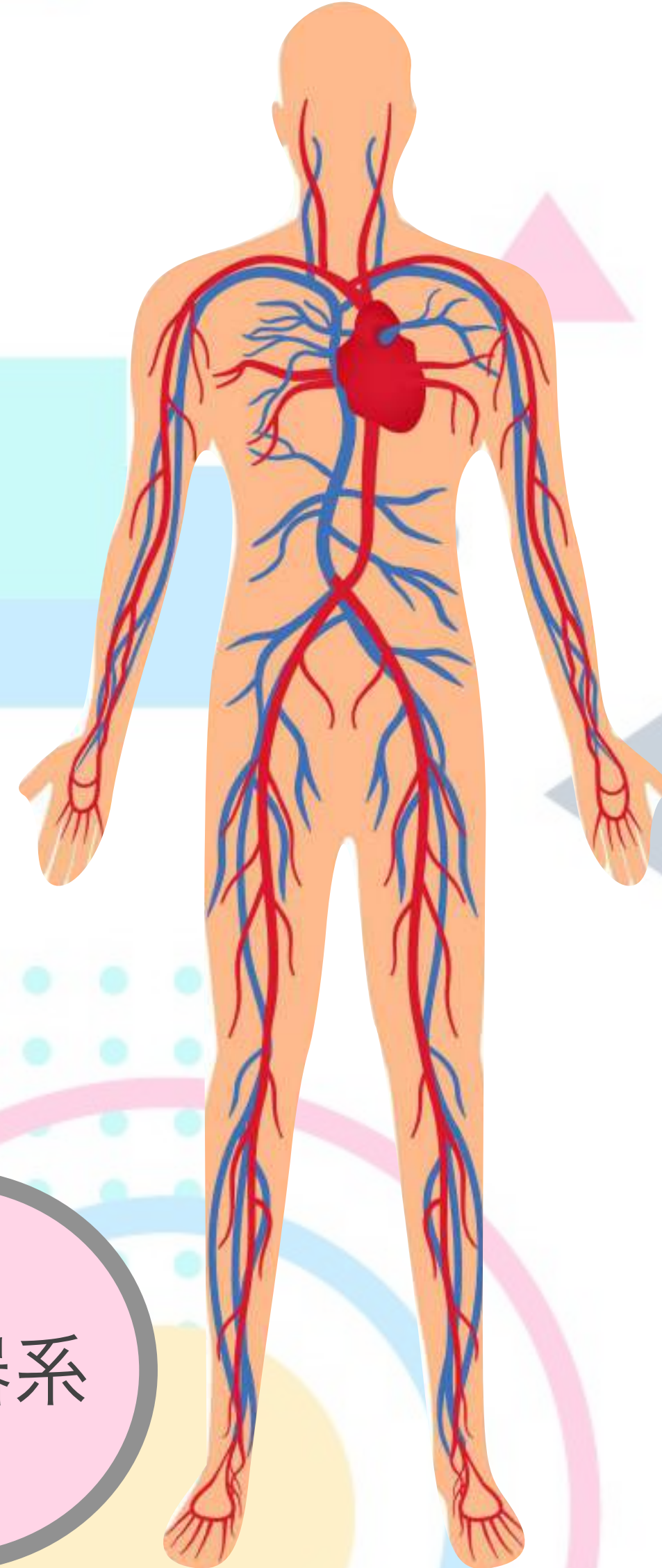
なんと政府がこの世から植物を無くすという
とんでもない発表をしていたのです。



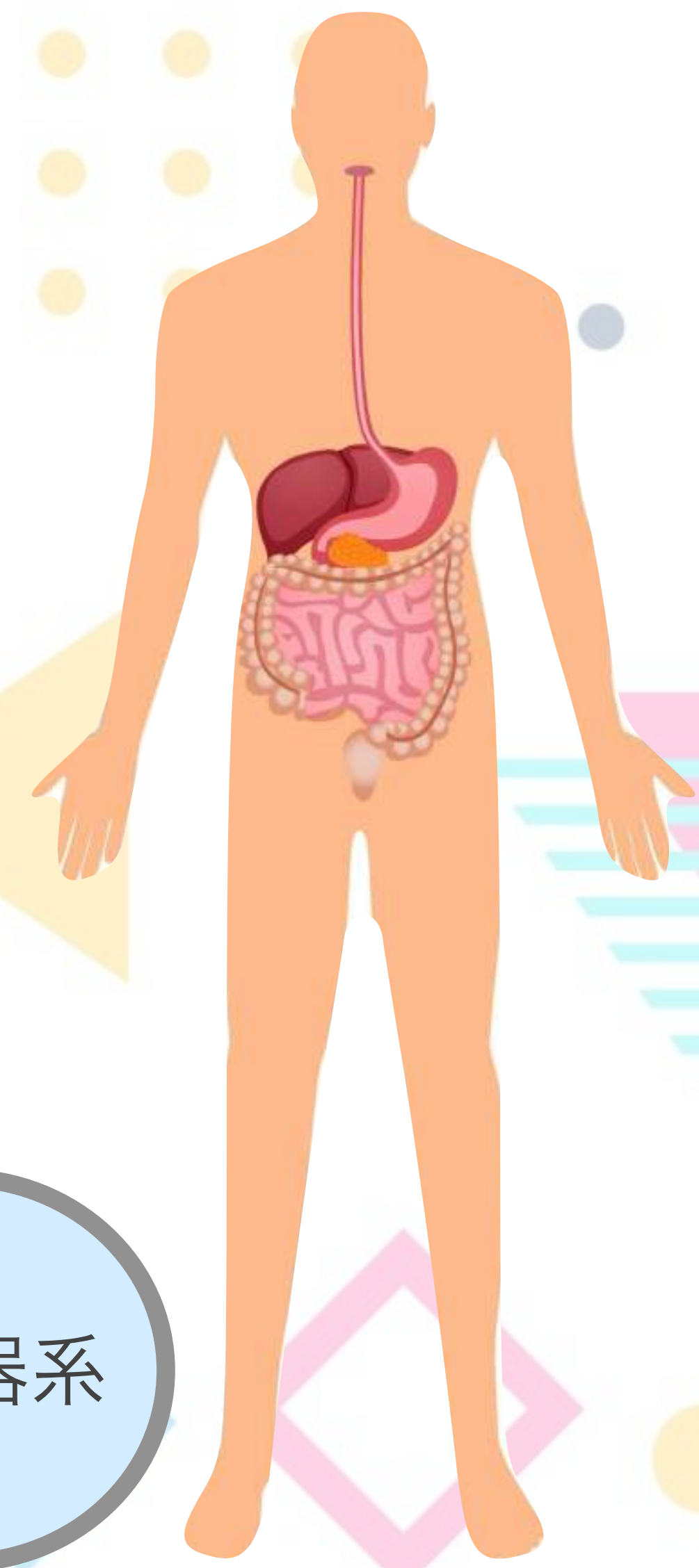
「人体LINEグループ」



呼吸器系

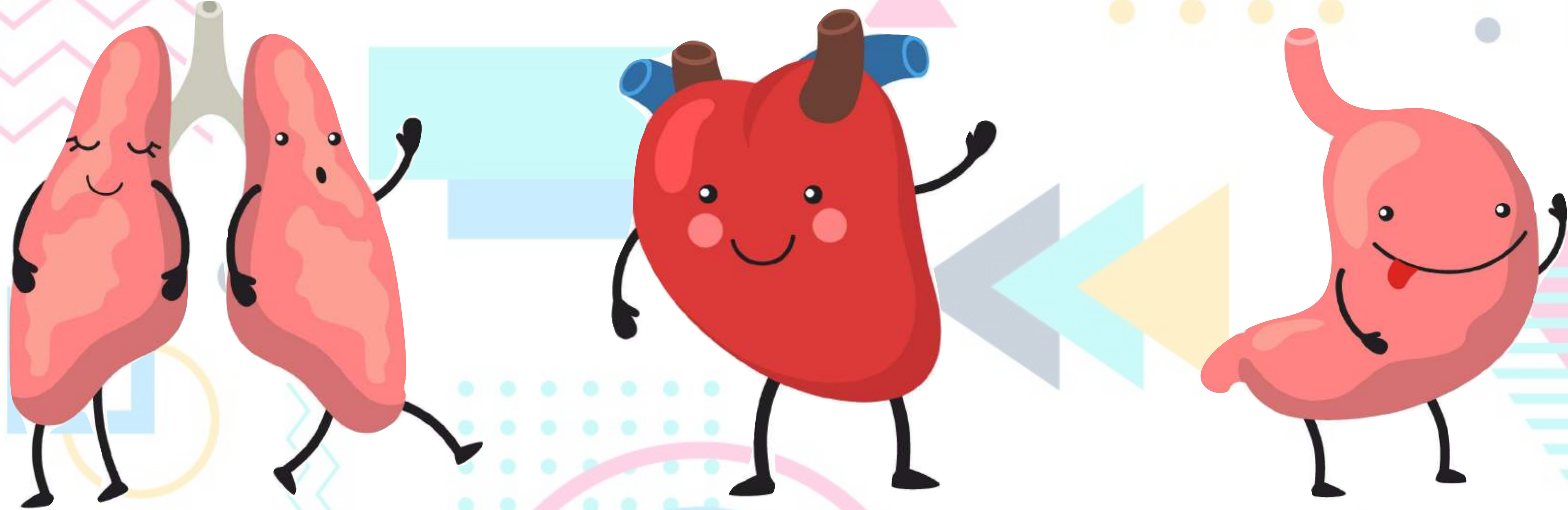


循環器系



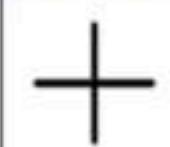
消化器系

「人体LINEグループ」





🎀循環器🎀 (11)



Aa



Student's Voice

基本的なことがわかったとしても他の疑問ができてきて、その疑問が解決されたらまた他の疑問が出てくる、というように、より深く学んでいくことができる活動であった

クラスで一気に学習するよりもグループに分かれて学習することで責任感が生まれました

オンライン上でのグループワークは難しかったけれど、勉強面での学びと、勉強面以外での学びの両方を学ぶことができた

7月にHOLS（Hands On Learning Session）を実施

目的

Distance Learningでは
できなかったことを
学校で行う

7月にHOLS (Hands On Learning Session) を実施



目的

Distance Learningでは
できなかったことを
学校で行う





学校で行うべき「学び・学習スタイル」がより明確化された