

中・高等学校におけるICTを用いた授業実践  
ー学習スタイルの多様性に着目してー

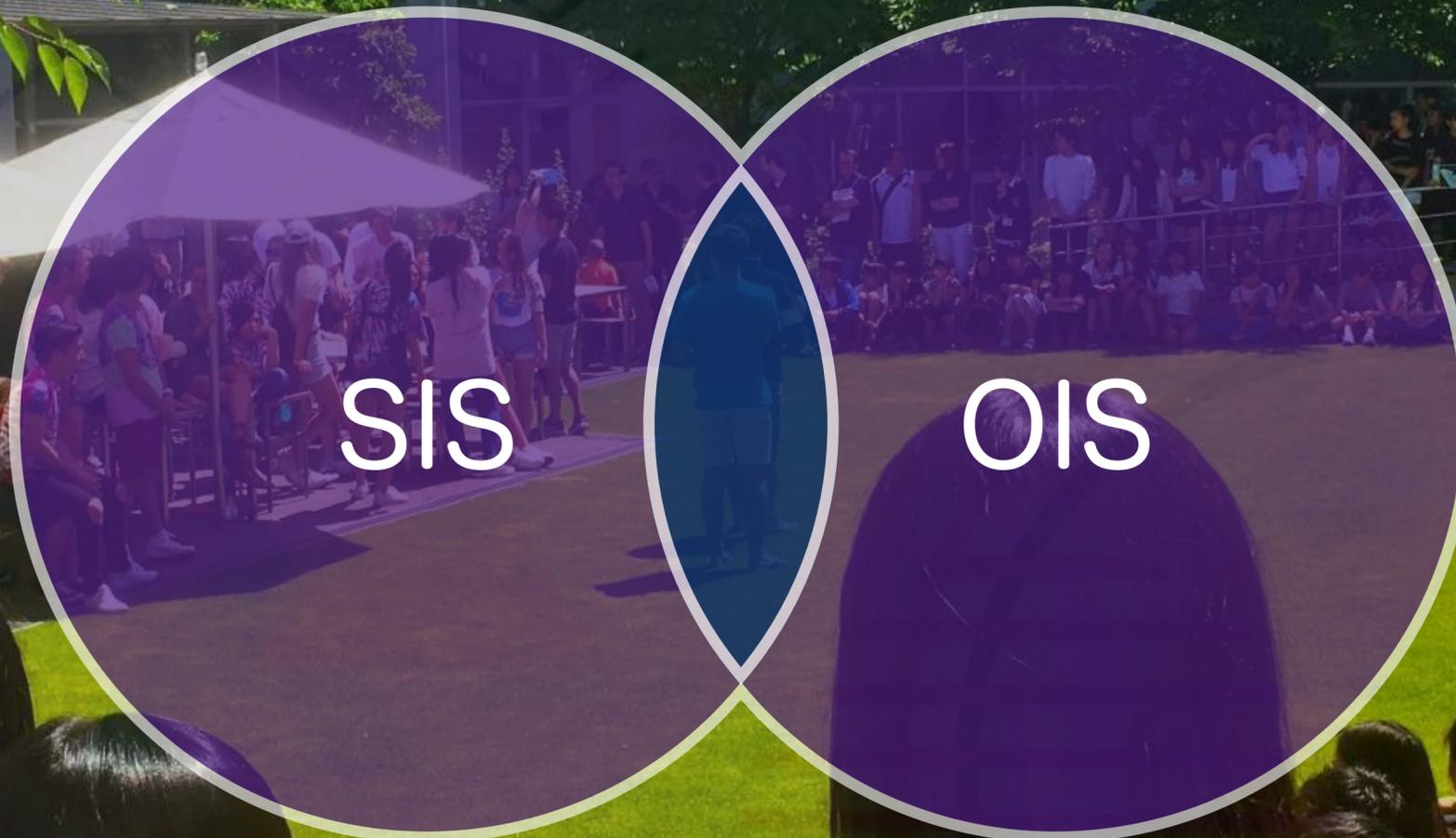
関西学院千里国際中等部高等部(SIS)

岡本 竜平





# Senri & Osaka International Schools of Kwansei Gakuin



関西学院千里国際中等部高等部(SIS) 岡本 竜平

#Science #G7 #TEC(Technology in Education Committee)



Distinguished  
Educator



**GEG**  
Takatsuki



# Current Situation of SOIS

12th  
•  
10th

BYOD

9th  
•  
7th



SIS

12th  
•  
9th

BYOD

8th  
•  
6th

75



OIS



生徒

xxxxxxx@soismail.jp



教師

oooooo@soismail.jp



保護者

fxxxxxx@soismail.jp

# G Suite for Education





**STAY  
HOME**

**STAY POSITIVE**



**STAY HOME**  
STAY POSITIVE





# SIS



## Distance Learning

8:00-8:30  
Attendance



8:30-8:40  
SHR

8:40-15:30  
Periods 1-7

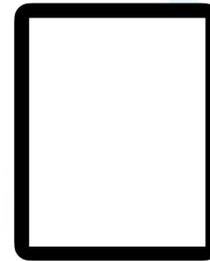
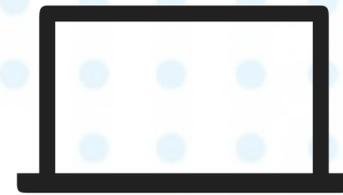


全員がいつもより  
”ちょっとだけ”  
優しくなりましょう

高校生

---

マイデバイス



中学生

---

各家庭のデバイス  
学校のChromebook

3月に調査

---

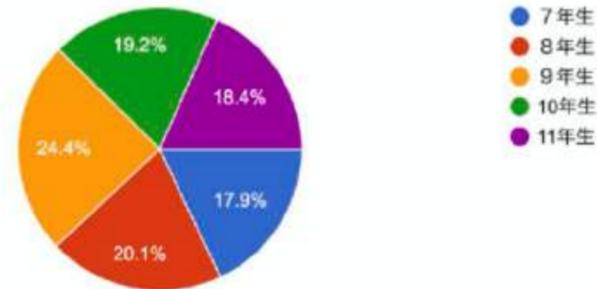
wifiはOK

## “Student's Voice” about online learning

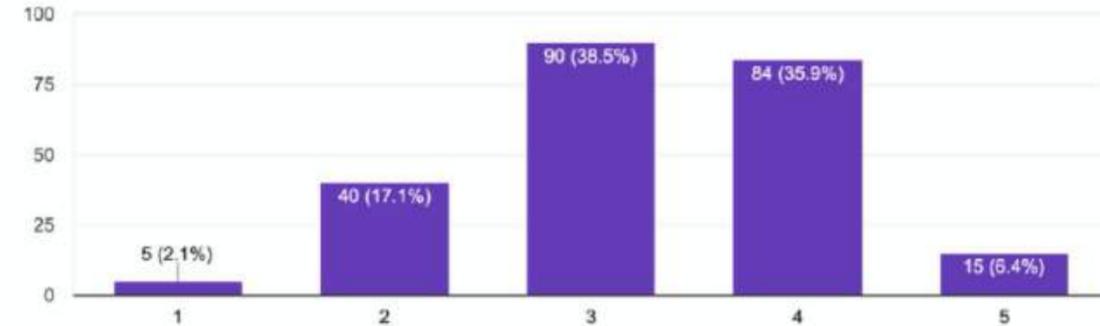


SISでは3/1～3/11の間にonline learningが行われました。これは、その間に行われた学習活動について教員および生徒からのフィードバックです。234名（421名中）から回答がありました。上手くいったところが“Good Points”、改善が必要なところ“Not-yet Points”です。4月からこのような学習スタイルが続くことを意識する必要があるので、その準備にも活かしたいと思っています。

学年を選んでください。  
234件の回答



今回のonline-learningの満足度を教えてください。  
234件の回答



### ○“Good Points”（上手くいったところ）

- 送られてきた課題を解いて写真を撮って先生に送るのがとてもやりやすく簡単だったところ。（7年生）
- 普段の授業より質問しやすく、ペースも早過ぎずで自分のペースで出来て良かった。（8年生）
- 自分のペースで課題を進めることができ、普通に学校に通うときとほぼ変わりなく学習することができた。（9年生）
- 家なので落ち着いて勉強できるし、レポートが好きなので、上手く行きました。（10年生）
- クラスルームを活用して、ビデオ授業などができた。（11年生）
- 学校に行く支度をしなくて済んで通学時間も短縮できて、時間を効率よく使うことができました。またテストがない分、提出物にしっかり取り組むことができよかったです。（11年生）

### ○自由記述

- 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、オンラインでの授業になったことは仕方が無いことだと思うけれど、毎日授業中Gmailが来ていないか確認するためにずっとパソコンを見ていなければならなかったのはあまりにも、ストレスや疲れが溜まりました。学校側からの説明はとても安心するところがあったので、続けて言って欲しいです。（7年生）
- 今回このような形で授業を受けてみて少し楽しかったしまた違った方法で授業に取り組めたので良かったと思う。だけど、やっぱり先生の顔を見て、友達と意見を言い合って授業をするのが1番だと思うので4月から学校を再開させて欲しい。友達とも、先生たちとも会えればいいと思う。（8年生）
- 学校まで行くための時間が少なくなった分、ウイルスに感染するリスクが減って、自由な時間が増えました。週に2回ぐらいを学校へ行く日にして、後はオンライン学習にしてもいいかと思います。（9年生）
- みんなと会えないのはほんまに辛いです。オンライン授業もほんまに辛いです。ずっと家にいるため、昼夜が逆転しました。生活にも支障が出てきているので、早く学校に戻りたいです。（10年生）
- 私の取っている授業でオンラインでみんなで電話をつないで授業というクラスが一つもありませんでした。なので、うまくいったポイントや改善するべきポイントはないのですが、課題があるクラスや課題がないクラスとクラスによってバラバラだったので、このコロナウィルスの学校閉鎖期間は一応授業期間だったので、どのクラスも統一して課題はあったほうがいいのかなと思いました。（11年生）
- オンライン授業自体は正直面倒で自分の勉強に支障が少なからずあったが、学校に通う通学時間などを考慮すればかなり効率は良かったと思う。（11年生）

### ○“Not-yet Points”（改善すべきところ）

- 教科によって課題の内容がわかりにくい事があった。メールではなくて、クラスルームに送られて来ていたので、気がつくまでに時間がかかった事があった。統一してほしい。（7年生）
- やっぱり顔を見てしない、出席を毎回取らないことによって、その時間にその教科をしていなくてもバレないことなどがあり、サボることができるようになってしまっていた。（7年生）
- ほぼプリントなどをやるだけでつまらない。ドキュメントなどが一部開きにくい授業があった。（8年生）
- 先生によって授業開始時間や課題が送られてくるかどうかバラバラすぎる。（9年生）
- 全体的に課題の量が多すぎた。科目ごとに担当が違うから、先生たちはほかの先生がどれぐらいの課題を出しているのかわからない。それで生徒に出す課題の量が普通より増えた気がする。（9年生）
- あるクラスでは課題があまり出されていなかったり、またあるクラスでは課題や提出期限が厳しかったりと、バランスがあまり取れていないかなと感じました。他にも、オンラインだと自由が許されすぎている面もあると思います。（10年生）
- Googleクラスルームを使っていない先生はぜひ使って欲しい。メールだけじゃ課題がいつ提出でどこに提出したらいいのか不安になる。教科によってすごくオンライン授業を活かしている先生とそうでない先生の差があった。（11年生）
- やはり、顔を見せているわけではないため、どうしても実際の授業の時に感じている責任感というのは感じられなかった。（11年生）

# 3月と4月のStudent's Voiceを受けて

SISでは3/1~3/11の間にonline learningが行われました。これは、その間に行われた学習活動について教員および生徒からのフィードバックです。234名(421名中)から回答がありました。上手くいったところが"Good Points"、改善が必要なところ"Not-yet Points"です。4月からこのような学習スタイルが続くことを意識する必要があるのにも活かしていきたいです。

## 割と上手くいっている Good job us !

学年を選んでください。  
234件の回答

今回のOnline learningの満足度を教えてください。  
234件の回答

授業中ずっとMeetをつなぐのは止めましょう

同期・非同期のバランスを考えましょう

wifi環境が不十分な家庭があることを忘れないようにしてください

事前に動画を作成したり、繋いでいる間録画したりしましょう

自分以外の授業からヒントを得ましょう

授業実践をコミュニティ全体で共有しましょう  
(生徒の記述コメントを全て分析し、教員1人ひとりにフィードバックを行った)

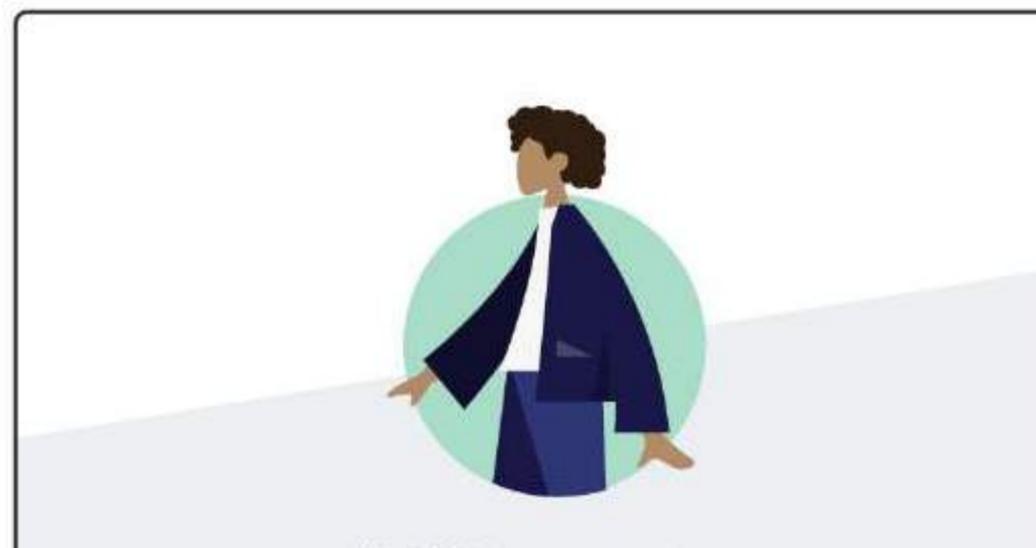
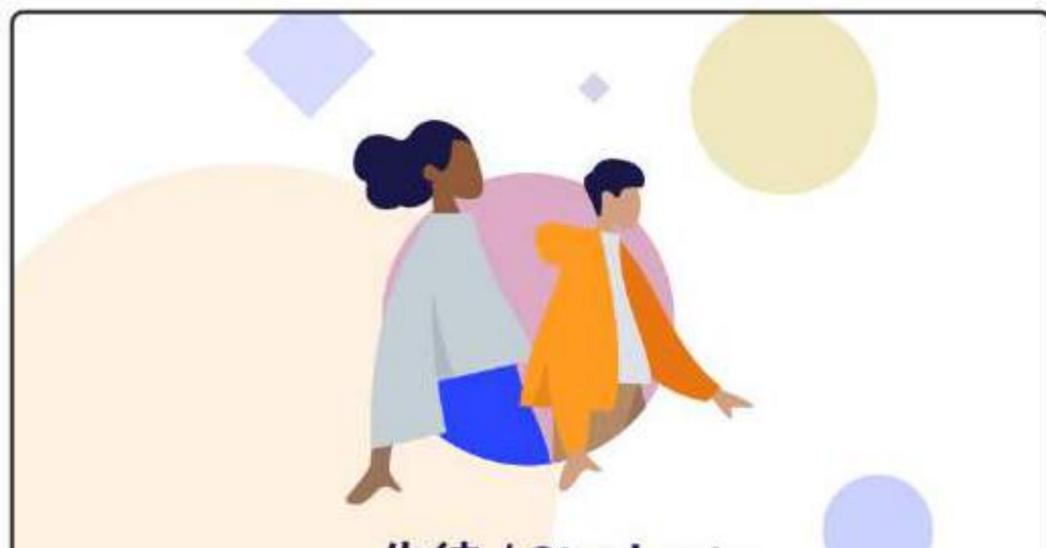
課題の量を再度検討しましょう

先生たち頑張りすぎないで、課題の一覧を見える化しましょう



※外部の方も「生徒/保護者」ページの一部をご覧ください。

**SIS Distance Learning Updatesは、このページの最下部**



※外部の方も「生徒/保護者」ページの一部をご覧ください。

**SIS Distance Learning Updatesは、このページの最下部**



関西学院千里国際中等部・高等部 [HOMEPAGE](#)