



# 社会科学教科書執筆者 からの**挑戦状**

## に回答をもらいました

### 挑戦状への回答への挑戦状

広島大学 草原和博

2020年6月13日



# 社会科教科書執筆者からの 挑戦状への回答への挑戦状

[http://evri.hiroshima-u.ac.jp/chousen\\_jou](http://evri.hiroshima-u.ac.jp/chousen_jou)

↑一番下の「みんなの作品広場」をご覧ください

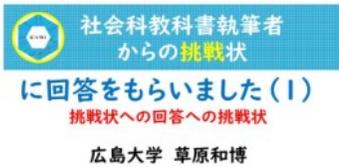
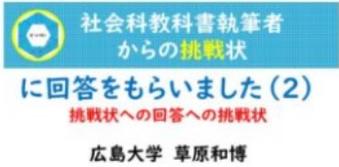
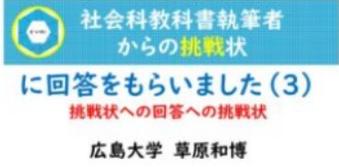
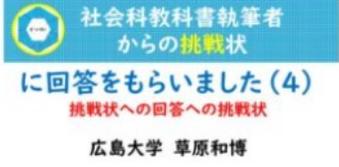
1. 歴史的分野「明治維新」 重要な出来事トップ3
2. 地理的分野「日本のすがた(2)」領土問題
3. 地理的分野「世界のすがた(1)」ニュースの地理
4. 地理的分野「世界のすがた(2)」国旗の分類

### 3. 挑戦状の回答方法

答えは、教育ビジョン研究センター(EVRI)と、学校の先生に送ってください。

優れた作品はEVRIのYoutubeチャンネルで紹介します！→YoutubeのEVRIチャンネル([https://www.youtube.com/c/EVRI\\_video](https://www.youtube.com/c/EVRI_video))はコチラ

#### みんなの作品広場

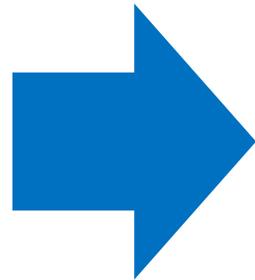
No.	挑戦状への回答の内容 (クリックすると大きく表示されます)	解説動画
第1回 作品広場	 <p>社会科教科書執筆者 からの<b>挑戦状</b> に回答をもらいました(1) 挑戦状への回答への挑戦状 広島大学 草原和博</p>	
第2回 作品広場	 <p>社会科教科書執筆者 からの<b>挑戦状</b> に回答をもらいました(2) 挑戦状への回答への挑戦状 広島大学 草原和博</p>	
第3回 作品広場	 <p>社会科教科書執筆者 からの<b>挑戦状</b> に回答をもらいました(3) 挑戦状への回答への挑戦状 広島大学 草原和博</p>	
第4回 作品広場	 <p>社会科教科書執筆者 からの<b>挑戦状</b> に回答をもらいました(4) 挑戦状への回答への挑戦状 広島大学 草原和博</p>	

# 問い・応答の連鎖としての探究

正答は言わない(正答はない)  
回答の傾向分析と論点整理  
良さをフィードバック

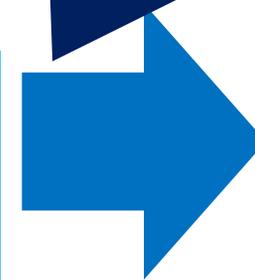
社会科教科書  
執筆者からの

挑戦状1

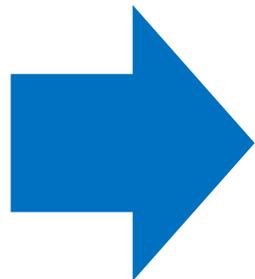


社会科学習者

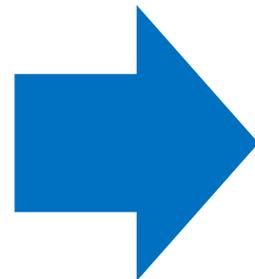
回答



挑戦状2



回答



挑戦状3

# 学校内外の対話としての探究

教科書の利用者と執筆者が  
教科書の解釈をめぐって対話するホンモノの学び

回答の楽しみ

教室空間  
子ども・教師

社会空間・学術空間  
研究者・専門家

応答の楽しみ

# 二重構造化された単元学習として探究

自主的・自立的な学習=オンラインにいつでも切り替え可

本質的問い・長期活動・社会参加

本質的問い・長期活動・社会参加



課題発見

課題分析

資料考察

討論交流

課題発見

課題分析

資料考察

討論交流

課題発見

課題分析

資料考察

討論交流

課題発見

課題分析

資料考察

討論交流

# 社会科教科書執筆者からの 挑戦状への回答への挑戦状

[http://evri.hiroshima-u.ac.jp/chousen\\_jou](http://evri.hiroshima-u.ac.jp/chousen_jou)

↑ 一番下の「みんなの作品広場」をご覧ください

1. 歴史的分野「明治維新」 重要な出来事トップ3
2. 地理的分野「日本のすがた(2)」領土問題
3. 地理的分野「世界のすがた(1)」ニュースの地理
4. 地理的分野「世界のすがた(2)」国旗の分類