

# HIROSHIMA GLOBAL ACADEMY

---

## 学校休業時における新たな可能性の追究—Zoomの活用

広島県立広島叡智学園

教諭 徳田 敬

# 学校概要



# 学校概要

県立学校

設置形態	併設型中高一貫教育校
課程・学科	全日制課程普通科
学期	2学期制
学校規模	中学校：1学年 40人 ※授業は基本的に1クラス 20人程度で実施
寄宿舍	設置（全寮制）
卒業資格	日本の高等学校卒業資格 ※世界的に評価の高い国際教育の中等教育プログラム及びディプロマ・プログラムを導入することを検討

現在は中学1年生と2年生が在籍

全ての生徒が寮で生活

# 学校概要

瀬戸内海

寮

校舎



# 広島県立学校/叡智学園の臨時休業

3月2日～春休み開始	臨時休業
4月当初	学校再開 叡智学園は4月6日に入 学式・始業式を実施
4月16日～5月6日	臨時休業

# オンライン授業等の実施

オンライン授業, SHR,  
三者懇談

3月2日～春休み開始	臨時休業
4月当初	学校再開 叡智学園は4月6日に入 学式・始業式を実施
4月16日～5月6日	臨時休業

オンライン授業, SHR,  
教育相談

# 広島叡智学園のICT環境と活用スキル

## ICT環境

### 学校・教員

校内・寮内にWiFi完備  
教員には1人1台ノートPC  
を貸与

### 生徒

1人1台ノートPCを所持

### ツール

Office 365  
ManageBac  
Zoom  
etc.

## ICT活用スキル

### 教員

- ・プラットフォームを用いたファイルのやりとり
- ・パワーポイントや動画を用いた授業の組み立て

### 生徒

- 授業や課題に取り組む中で使いながら慣れていく。  
生徒のスキル具体
- ・ワードでの文書作成
  - ・パワーポイントでのプレゼン資料作成
  - ・エクセルでのグラフ作成
  - ・スケジュール管理 など

# 広島叡智学園のICT環境と活用スキル(イメージ)



# Zoomを用いた授業実践

Zoom

Web会議サービスを提供。4月30日まで時間制限・回数制限なしの拡張版を教育関係者向けに無料で提供



# Zoomを用いた授業実践

1年生ver.

パソコン操作が不慣れ。ファイルのダウンロードやアップロードの説明から丁寧にパターン。

2年生ver.

パソコン操作は慣れている。ファイル共同作業などを用いた応用パターン。

# Zoomを用いた授業実践 1年生ver.

## 国語

文節についての授業。

- ① 生徒へ発問
- ② 1人で思考
- ③ 授業のように全体で共有

## 美術

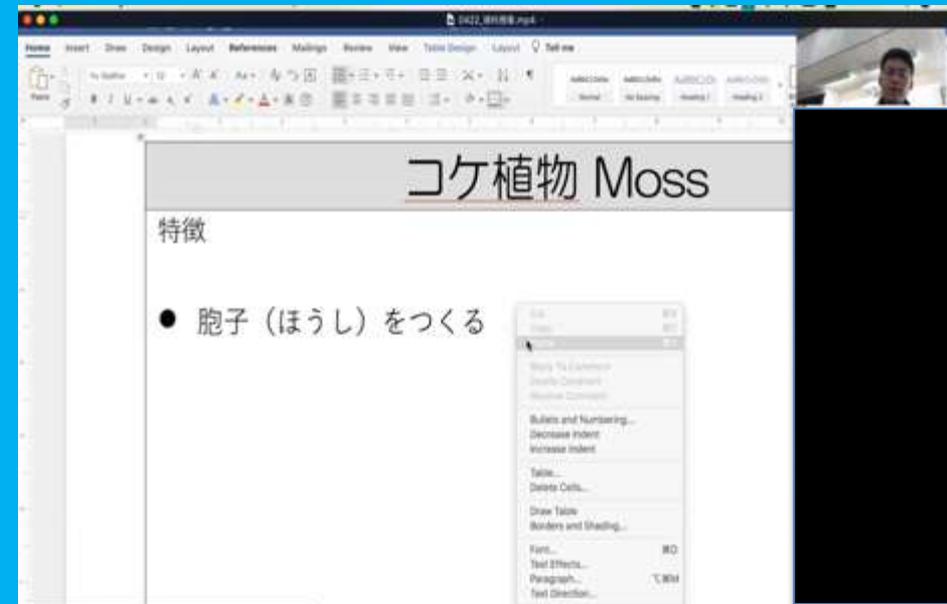
パステルについて

- ① 生徒へ発問
- ② 生徒の考えに対するやりとり
- ③ 作業の指示
- ④ 1人で作業/作業中に質問があれば教員はそれに対応

# Zoomを用いた授業実践 1年生ver.

## 理科 課題の説明

- ① 課題のダウンロードを指示
- ② 画面共有で課題の取り組み方法をレクチャー
- ③ 生徒は個人で課題に取り組む。質問があれば随時対応。



# Zoomを用いた授業実践 1年生ver.

## 理科

### Kahootを用いたクイズ実施

- ① URLの貼り付け方, インターネットへのアクセス方法のレクチャー
- ② 画面共有しながらクイズを実施

# Zoomを用いた授業実践 1年生ver.

## 未来創造科(総合的な学習の時間)

### Well-Beingについて考える

- ① Well-Beingのマインドマップを紙に書かせる
- ② クラスで共有
- ③ 臨時休業中の生活の記録の指示。  
どんな活動がWell-Beingにつながっているか

# Zoomを用いた授業実践 2年生ver.

## 国語

- ① グループに分ける
- ② グループ内でエクセルの共同編集機能を利用して考えの共有

## 保健体育

ハザードマップ@実家周辺の作成

- ① ハザードマップの概要説明
- ② 個人でGoogle Mapのマイマップ機能を用いたハザードマップの作成

# Zoomを用いた授業実践 2年生ver.

## 理科

### 光の性質と眼の構造と機能

#### 1日目

- ① レンズを用いた光の性質のデモ実験
- ② 生徒作図
- ③ デモ実験を用いた眼の構造と機能のポスター作成の説明

#### 2日目

- ① Zoomのブレイクアウトルームを利用して小グループを作成
- ② グループ内で作成したポスターの共有(パワーポイント利用)
- ③ 全体で質疑応答

# まとめ

## 生徒がPC使いに不慣れな場合

- ・ オンライン授業内でICTスキルのレクチャー（ステップbyステップ）
- ・ ICTスキルを発揮できるような課題の設定
- ・ 紙を用いたアイディエーション

## 生徒がPC使いに慣れている場合

- ・ 他ツールを用いた共同作業やアイデアの共有
- ・ 反転学習で事前に課題に取り組ませ、授業で発展的な課題に取り組ませる。
- ・ オンライン上で提出された課題への適切なフィードバック

ホームページ

<https://higa-s.jp/>

Facebook

<https://ja-jp.facebook.com/higa.ed.jp/>

徳田連絡先

[k-tokudak883050@higa.ed.jp](mailto:k-tokudak883050@higa.ed.jp)

