
家庭における学習の充実に向けて

～理科の事例～

(1) 課題プリントに+α

NHK Eテレ/NHK for School/高校講座

1. 教科書の関係する部分を読む。

わからなかったり、疑問に思ったことをノートにかく。

2. テレビ番組／HPの動画を見る。

視聴したことをノートにまとめる。

3. もう一度、教科書の関係する部分を読む。

わかったことをかく。残った疑問や次に調べてみたいこともあわせてかく。

4. 課題（練習問題）に取り組む。

← 疑問の解決、活動に対するフィードバック

中学校3年生 「化学変化と電池」

1. 問いをもとに、教科書を読む(2時間)

- 金属板と水溶液、どのような組み合わせにすると電流を流す(とり出す)ことができるだろうか?
- 電池の中で、どのような変化が起こっているだろうか?
- 身の回りには、どのような電池があるだろうか?

2. 動画を見る(1時間) 視聴したことをノートにまとめる。

⇒10minボックス理科「水溶液とイオン」

3. 教科書で確認する(2時間) わかったことをかく。

4. 教科書の練習、確認を解く(1時間)

5. 練習問題を解く(1時間)

6. 動画をみる(1時間) 考えたことをノートにかく。

⇒Active10「化学電池」

(2) 自然／科学に親しむ

NHK Eテレ 考えるカラス/マイクロワールド 他

- 番組で見たことを、ノートにまとめる。
思ったことや感じたこと、疑問に思ったこと
などもあわせてかく。



- 身の回りで同じようなもの/ことを探してみる。
見つけたら、写真などに記録してみる。
周りの人に話してみる。



- 可能であれば、実際にやって確かめてみる。
保護者に相談し、十分に安全に気を付けて
観察や実験を行う。結果を報告する。



← 疑問や思い、気づきへのフィードバック

<参考URL>

- 2020年度 NHK for School 番組時刻表
https://www.nhk.or.jp/school/first/pdf/nfs2020_timetable.pdf
- 2020年度 NHK高校講座 番組時刻表
https://www.nhk.or.jp/kokokoza/pdf/2020/2020_keikaku.pdf
- NHK for School 理科のページ <http://www.nhk.or.jp/rika/>
- NHK Active I O 理科 <https://www.nhk.or.jp/rika/activeIO/>
- NHK高校講座 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>
- NHK ものすごい図鑑
<https://www.nhk.or.jp/school/sukudo/zukan/>
- NHK りかまっぷ <https://www.nhk.or.jp/school/rikamap/>
- NHK for Schoolで授業力アップ
<https://www.nhk.or.jp/school/jyugyo/>
- NHK高校講座の使い方
<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/katsuyo/>
- 理科ねっとわーく <https://rika-net.com/>
- サイエンスチャンネル <https://sciencechannel.jst.go.jp/>
- 国立科学博物館 <https://www.kahaku.go.jp/index.php>