



EVRI 教育ビジョン研究センター

教育ビジョン研究センターは、By EVRI, For Everyoneを合言葉に、革新的な教育デザインの提案と社会貢献を使命とした研究拠点です。本拠点は、3つのユニット、6つのクラスターで構成されます。ロゴは、6つのクラスターが相互に作用しつづつ1つの研究拠点を形づくり、広島を起点に、地域の、日本の、そして世界の教育を創造していく姿を現します。7



PELSTE 2020-4日目- 授業研究と広島大学の 教員(教師教育者)養成 に関するセミナーを 開催しました

学習空間 研究ユニット
知識創生 インクルーシブ
EVRI 活動報告 No.70
IB教育
教育学研究者
教育の専門家 研究ユニット
教師教育者
教師教育カリキュラム 研究ユニット

活動日時 2020年1月12日(日)

活動従事者 草原和博, 丸山恭司, 岩田昌太郎, 吉田成章, 川口広美, 松宮奈賀子, 三好美織
Babalola Micky Amune(日本語教育学講座), 松田充(教育学講座), 濱本想子



広島大学インキュベーション研究拠点「教育ビジョン研究センター(EVRI)」は、2020年1月9日(木)から15日(水)にかけて、INEI(International Network of Educational Institute)加盟大学から、文化的背景の異なる5名の研究者を募り、「平和教育」「授業研究」「教師教育(者)」をテーマに“PELSTE 2020: Peace Education and Lesson Study for Teacher Educator”を実施しました。

12日には、授業研究と教員養成に関するセミナーを開催しました。午前中は、「授業研究」の方法論について岩田昌太郎准教授・吉田成章准教授・川口広美准教授に解説いただきました。授業研究の歴史や理論、実践について理解を深めることができました。

午後は、「初等・中等教員養成」をテーマに草原和博教授・松宮奈賀子准教授・三好美織准教授と、「グローバル教員の養成」をテーマにBabalola Micky助教と、そして「教師教育者養成」をテーマに丸山恭司教授と松田充助教と意見交換を行いました。参加者らは、授業研究の方法論を取り入れた広島大学の教師・教師教育者の養成システムと所属機関のそれを比較しながら、各国に根付いた教育規範、教育実習や単位履修の考え方、そして教師教育者の専門性などについて見識を深めました。

EVRIはPELSTE2020の取組を通して、海外研究者らと「平和教育」「授業研究」「教師教育(者)」に関する共同研究の可能性を探ります。



HIROSHIMA UNIVERSITY

教育ビジョン研究センター(EVRI)

739-8524

広島県東広島市鏡山一丁目1-1-1

広島大学大学院教育学研究科 気付

TEL/FAX : 082-424-5265

E-mail : evri-info@hiroshima-u.ac.jp

URL :

http://evri.hiroshima-u.ac.jp/

EVRI HP/Facebook

