



PELSTE 2020-1日目- 広島の授業研究・平和教育・現職教員研修を調査しました

学習空間 研究ユニット
知識創生 インクルーシブ
EVRI 活動報告 No.67
IB教育
教育学研究者
教師教育者
教師教育カリキュラム 研究ユニット
教育の専門家 研究ユニット

活動日時 2020年1月9日(木)

活動従事者 草原和博, 濱本想子 (教育研究推進員)



広島大学インキュベーション研究拠点「教育ビジョン研究センター(EVRI)」は、2020年1月9日(木)～15日(水)にかけて、INEI(International Network of Educational Institute)加盟大学から、文化的背景の異なる5名の研究者を募り、「平和教育」「授業研究」「教師教育(者)」をテーマに“PELSTE 2020: Peace Education and Lesson Study for Teacher Educator”を実施しました。

9日の午前には、広島大学附属東雲小学校・中学校を訪問し、附属学校の役割と校内研修の体制、そして、平和教育の取組に関する説明を受けました。また、小学校では社会と算数の授業を、中学校では社会と数学の授業を観察し、日本の教室空間における文化的・社会的な同質性

の高さに驚きました。給食や掃除の様子も見学し、日本ならではの学校文化を体験することができました。

午後には、広島県立教育センターを訪問し、現職教員研修に関する聞き取り調査を行いました。研修生や指導主事との対話を通して、授業研究を基盤とした組織的な専門性開発の仕組みや機会の多さ、そして授業研究を進める上での労働環境の課題等について意見の交換をすることができました。

EVRIはPELSTE2020の取組を通して、海外研究者らと「平和教育」「授業研究」「教師教育(者)」に関する共同研究の可能性を探ります。



HIROSHIMA UNIVERSITY

教育ビジョン研究センター(EVRI)

739-8524

広島県東広島市鏡山一丁目1-1-1

広島大学大学院教育学研究科 気付

TEL/FAX : 082-424-5265

E-mail : evri-info@hiroshima-u.ac.jp

URL :

http://evri.hiroshima-u.ac.jp/

EVRI HP/Facebook

