

4. プログラム

日時		内容	場所
'20/1/7(火)	終日	広島空港到着	
'20/1/8(水)	終日	広島空港到着 移動	
'20/1/9(木)	8:30-9:00	PELSTE ガイダンス	教育学研究科 B101
	10:00-10:35	学校紹介, 校内研修体制の聞き取り	広島大学附属 東雲小学校・中学校
	10:45-11:35	2 時間目: 授業参観 (社会・数学)	
	11:40-12:25	3 時間目: 授業参観 (社会・算数)	
	12:25-13:30	平和教育実践の聞き取り, 給食・掃除の見学	
14:30-16:10	現職教員の研修システムの聞き取り 長期研修生との意見交換	広島県立教育センター	
	17:00-17:20	教育学研究科長表敬	教育学研究科長室
'20/1/10(金)	10:30-13:00	広島平和記念資料館の見学	広島平和記念資料館
	14:30-15:30	被爆体験の講話	広島平和記念資料館
	15:30-15:40	リフレクション	(会議室 2)
'20/1/11(土)	8:45-9:35	「日米の子どもが協働でヒロシマの教科書をつくろう」 1 時間目: 授業参観	広島県立叡智学園 中学校・高等学校
	9:45-10:35	2 時間目: 授業参観, 学校の施設見学	
	10:45-11:35	3 時間目: 授業参観, 生徒との意見交換	
	12:30-13:15	授業研究の観察	
	13:15-13:45	学校紹介と質疑応答, リフレクション	
'20/1/12(日)	10:00-12:00	日本のレッスンスタディ (セミナー)	教育学研究科 B101
	13:00-14:30	広島大学の初等・中等教員養成 (セミナー)	
	15:00-15:30	広島大学のグローバル教員養成 (セミナー)	
	15:30-16:00	広島大学の教師教育者養成 (セミナー)	
	16:00-16:30	リフレクション	
'20/1/13(月)	終日	自己研修日	
'20/1/14(火)	10:30-12:30	「広島平和記念資料館の last10 feet をデザインしよう」 (1) 私たちにとっての「ヒロシマ」の意味を振り返る (2) 留学生 3 チームのプレゼンテーション (3) 「ヒロシマ」と「平和」の意味を比較・考察する	広島大学附属高等学校
	13:30-15:00	授業研究の取組の聞き取り 休憩	広島大学附属小学校 (校長室)
	15:30-17:15	「原爆の絵」の作品解説 作品制作の観察, 生徒との対話	広島市立基町高等学校
'20/1/15(水)	9:00-12:00	教員養成科目の授業見学, 教員との対話 (1) 比較科学教育論 (2) 工芸表現論 (3) 社会認識教育学概論	教育学研究科 K104 L208 K113
	13:00-16:00	発表準備	
	16:00-18:00	PELSTE 成果報告会 (1) PELSTE で学んだこと (2) 広島大学との連携可能性	教育学研究科 B101
	18:00-20:00	送別会	教育学研究科 B101
'20/1/16(木)		出発	