

PELSTE 2020 概要

1. 概要

プログラム名：Peace Education and Lesson Study for Teacher Educator 2020
(略称：PELSTE 2020)

期 間：2020年1月9日(木)～15日(水)

研 修 場 所：広島大学大学院教育学研究科，広島大学附属東雲小学校・中学校，広島県立教育センター，広島平和記念資料館，広島県立観智学園中学校・高等学校，広島大学附属中学校・高等学校，広島市立基町高等学校，等。

実 施 主 体：教育ヴィジョン研究センター (EVRI)

2. 目的

2019年2月，広島大学大学院教育学研究科は，教員養成機能をもつ研究大学の国際的ネットワーク International Network of Educational Institute (INEI) への加盟が承認された。INEI には各国のトップ大学1校のみが加盟できる。

教育ヴィジョン研究センター (EVRI) は，INEI 加盟を記念して，また東アジアにおける教育学研究の拠点として，INEI 加盟大学の研究者と連携を深める「PELSTE2020」を企画した。PELSTE では，日本の教育学とくに広島大学が強みとする「平和教育」と「授業研究」，そして「教師教育者の養成」に焦点をあてて様々な企画を実施する。今年度は，加盟大学から推薦された世界の最前線で活躍する研究者（アメリカ，ブラジル，シンガポール，カナダ，イギリスの各加盟大学より推薦を受けた5名）がヒロシマの地に集い，ヒロシマの実践，ヒロシマの最先端の教育・研究に触れて，これからの共同研究の可能性を探る。

3. 参加者氏名

No	Name	Affiliated Institution	Position
1	DIANA RODRÍGUEZ-GÓMEZ (Ed.D. Dr.)	University of Wisconsin-Madison, School of Education (米国)	Assistant Professor, Department of Educational Policy Studies
2	AGNALDO ARROIO (Prof. Dr.)	Faculty of Education of the University of São Paulo (ブラジル)	Associate Professor, Head of Department of Teaching Methodology and Comparative Education (EDM)
3	ISABELLA WONG YUEN FUN (Ph.D. Dr.)	Nanyang Technological University, The National Institute of Education, Singapore (シンガポール)	Associate Professor, Psychological Studies Academic Group
4	RIJA SALEEM (Ms.)	Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto (カナダ)	Graduate student at the Ontario Institute for Studies in Education
5	CHAWIN PONGPAJON (Mr.)	University College London, Institute of Education (イギリス)	Graduate student, MPhil/PhD in Education, Practice and Society